

Historia de México

Tema 1: Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España

Introducción:

Antes de la llegada de los europeos, el territorio que hoy conocemos como México estaba habitado por diversas civilizaciones que desarrollaron una rica cultura, arquitectura, astronomía y organización política. La llegada de los españoles en el siglo XVI marcó el inicio de un proceso de conquista y colonización que transformó radicalmente estas sociedades.

"La historia de los pueblos indígenas no comienza con la conquista, sino con siglos de civilización que la precedieron."

—Miguel León-Portilla

Perfecto, comenzamos con el desarrollo extenso del **tema 1.1 de Historia de México: Mesoamérica y sus áreas culturales**, primer subtema del eje **"Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España"**.

1.1 Mesoamérica y sus áreas culturales

¿Qué es Mesoamérica?

Mesoamérica es el nombre con el que se designa a una amplia región del continente americano donde florecieron diversas **civilizaciones prehispánicas** con características culturales comunes antes de la llegada de los españoles.

El término fue acuñado por el antropólogo **Paul Kirchhoff** a mediados del siglo XX y abarca territorios que hoy corresponden a:

- Centro y sur de México
- Guatemala
- Belice
- El Salvador
- Parte de Honduras, Nicaragua y Costa Rica

División cultural del México prehispánico

El territorio mexicano se divide en **tres grandes áreas culturales**:

Área cultural	Ubicación	Características principales
Mesoamérica	Centro y sur de México hasta Centroamérica	Alta complejidad cultural: escritura, calendario, urbanismo, religión politeísta, agricultura avanzada.
Aridoamérica	Norte de México y sur de EE. UU.	Clima seco, pueblos nómadas y seminómadas, cazadores-recolectores.
Oasisamérica	Región intermedia (Chihuahua, Sonora, Arizona, Nuevo México)	Algunas culturas sedentarias con rasgos mesoamericanos; agricultura incipiente.

Características culturales comunes en Mesoamérica

Elemento	Rasgos comunes
Religión	Politeísta, con dioses relacionados con la naturaleza (sol, lluvia, maíz).
Cosmovisión	Cíclica, centrada en el equilibrio entre fuerzas opuestas.
Calendarios	Uso de calendarios solares y rituales (como el tonalpohualli y el xiuhpohualli).
Escritura	Glifos, códices, pictogramas, sobre papel amate o piel.
Economía	Agricultura intensiva, especialmente del maíz, frijol, chile y calabaza.
Organización política	Estados teocráticos, ciudades-estado, confederaciones.
Arquitectura y urbanismo	Zonas ceremoniales, pirámides, centros cívicos-religiosos.

Principales culturas mesoamericanas

Olmeca (1200–400 a.C.)

- **Ubicación:** Veracruz y Tabasco.
- **Aportaciones:** Calendario ritual, sistema de escritura, escultura monumental (cabezas colosales).
- **Considerados:** *Cultura madre de Mesoamérica*.

Maya (300–900 d.C. clásico / hasta 1527 d.C. postclásico)

- **Ubicación:** Chiapas, Tabasco, Yucatán, Guatemala, Belice y Honduras.
- **Aportaciones:** Escritura jeroglífica, calendario matemático, astronomía, ciudades como Palenque, Copán y Tikal.

Teotihuacana (100 a.C.–750 d.C.)

- **Ubicación:** Valle de México.
- **Aportaciones:** Gran centro urbano, pirámides del Sol y la Luna, influencia cultural en toda Mesoamérica.

Mexica (Azteca) (1325–1521)

- **Ubicación:** Valle de México, capital en Tenochtitlán.
- **Aportaciones:** Imperio militar, red de tributos, chinampas, calendario solar, grandes templos y códices.

Zapoteca y Mixteca (500 a.C.–1521 d.C.)

- **Ubicación:** Oaxaca y Guerrero.
- **Aportaciones:** Escritura logográfica, centros ceremoniales (Monte Albán, Mitla), arte funerario.

Importancia del estudio de Mesoamérica

Conocer las culturas mesoamericanas permite reconocer que **México prehispánico no fue homogéneo**, sino una región con múltiples pueblos con rasgos culturales comunes y desarrollos independientes. Estas culturas dieron origen a una **identidad milenaria** que fue fundamental para la resistencia y adaptación durante la colonización.

Conclusión

Mesoamérica fue una de las **regiones civilizatorias más importantes del mundo antiguo**. Las culturas que allí florecieron dejaron un legado duradero en arquitectura, arte, lengua, organización social y espiritualidad que siguen presentes en la identidad del México actual.

Mesoamérica fue una de las regiones civilizatorias más importantes del mundo antiguo. Las culturas que allí florecieron dejaron un legado duradero en arquitectura, arte, lengua, organización social y espiritualidad que siguen presentes en la identidad del México actual.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué civilización es conocida como la cultura madre de Mesoamérica?	a) Mexica	b) Olmeca	c) Maya	d) Zapoteca
2	¿Qué zona cultural se caracterizaba por pueblos nómadas y clima seco?	a) Mesoamérica	b) Aridoamérica	c) Oasisamérica	d) Centroamérica
3	¿Cuál de las siguientes culturas construyó Tenochtitlán?	a) Teotihuacana	b) Olmeca	c) Mexica	d) Maya
4	¿Qué pueblo mesoamericano se destacó en astronomía y matemáticas?	a) Zapoteca	b) Maya	c) Mixteca	d) Totonaca
5	¿Qué característica distinguió a las culturas mesoamericanas?	a) Uso del caballo	b) Escritura alfabética	c) Religión monoteísta	d) Calendario solar y ritual



1.2 El virreinato y la instauración de las audiencias



¿Qué fue el virreinato?

El **virreinato de la Nueva España** fue una entidad político-administrativa creada por la **Corona española** tras la conquista del Imperio mexicano. Su objetivo era administrar los nuevos territorios conquistados en América en nombre del rey. Se instauró oficialmente en **1535** y su primer virrey fue **Antonio de Mendoza**. El virreinato abarcaba un extenso territorio que incluía no solo el actual México, sino también partes de lo que hoy son Estados Unidos, Centroamérica, Filipinas y las islas del Caribe.



Estructura de gobierno virreinal

La administración virreinal se organizó siguiendo el modelo monárquico español, con instituciones encargadas de gobernar, aplicar justicia, recaudar impuestos y controlar a la población.

Autoridades principales:

Institución	Función
Rey de España	Máxima autoridad; delegaba el poder en el virrey.
Virrey	Representante del rey en América; gobernador, juez supremo, jefe militar y máxima autoridad.
Audiencias	Tribunales de justicia que también fiscalizaban al virrey.
Cabildos	Gobiernos locales en ciudades importantes.
Real Hacienda	Encargada de la recaudación de impuestos y el control financiero.
Casa de Contratación	Regulaba el comercio entre España y América desde Sevilla.



¿Qué eran las audiencias?

Las **audiencias** eran **tribunales superiores de justicia**, pero también actuaban como órganos de gobierno en ausencia o incapacidad del virrey. Eran parte del equilibrio de poder entre la **monarquía española** y sus representantes coloniales.

Características de las audiencias:

- Integradas por **oidores** (jueces) y un presidente.
- **Aplicaban leyes**, resolvían conflictos civiles y penales.
- **Supervisaban al virrey** e informaban directamente al Consejo de Indias.
- Fomentaban el **respeto a las leyes reales** y servían como medio de control contra abusos.

Ejemplos:

Audiencia	Año de creación	Ubicación
México	1527	Ciudad de México
Guadalajara	1548	Nueva Galicia
Guatemala	1543	Centroamérica
Manila	1583	Filipinas



Función política e ideológica del virreinato

- Implantar el **modelo absolutista español** en América.
- Convertir a los indígenas al **cristianismo**, mediante la evangelización.
- Mantener un **sistema de castas** que favorecía a los españoles peninsulares.

- Sostener la **economía mercantilista**: extracción de metales y agricultura para beneficio de la metrópoli.



Importancia del sistema virreinal

- Permitió un control eficaz del vasto imperio español durante más de 300 años.
- Consolidó una estructura de gobierno **centralizada y jerárquica**.
- Sentó las bases para la desigualdad social que persistió incluso después de la independencia.



Conclusión

El virreinato de la Nueva España fue una de las entidades coloniales más importantes del Imperio español. Su sistema de gobierno, a través del **virrey y las audiencias**, permitió un control férreo del territorio, pero también impuso una profunda desigualdad social, política y económica que marcaría la historia de México por siglos.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué figura representaba al rey en la Nueva España?	a) Gobernador	b) Virrey	c) Corregidor	d) Alcalde
2	¿Qué institución vigilaba al virrey y actuaba como tribunal?	a) Cabildo	b) Audiencia	c) Inquisición	d) Real Hacienda
3	¿Cuál fue la primera audiencia establecida en América?	a) Manila	b) Guatemala	c) México	d) Guadalajara
4	¿Cuál era la función de la Real Hacienda?	a) Imponer castigos	b) Organizar elecciones	c) Recaudar impuestos y administrar el tesoro real	d) Imponer castas
5	¿Qué objetivo principal tenía el sistema virreinal?	a) Fomentar la democracia	b) Modernizar la industria	c) Mantener el control político y económico de la colonia	d) Promover la igualdad social

† 1.3 La Iglesia, la Inquisición y la evangelización

📄 Introducción

Desde los primeros años de la conquista, **la Iglesia católica jugó un papel central en la colonización de la Nueva España**. Más allá de lo espiritual, fue una **institución con poder económico, político y educativo**, que contribuyó tanto a la **evangelización de los pueblos indígenas** como al establecimiento del orden colonial. Además, se instauró la **Inquisición**, un tribunal religioso que vigilaba y castigaba todo aquello que se considerara herético o contrario a la fe católica.

🏠 Rol de la Iglesia en la Nueva España

Función	Ejemplos
Espiritual	Evangelización de los indígenas, construcción de iglesias y catedrales.
Educativa	Fundación de escuelas, colegios, seminarios y universidades (como la Real y Pontificia Universidad de México en 1551).
Económica	Acumuló tierras y riquezas a través de donaciones, diezmo y control de cofradías.
Social	Ayuda a pobres, enfermos, huérfanos; control de nacimientos, matrimonios y defunciones.
Política	Influencia en decisiones virreinales y en el Consejo de Indias; legitimaba el dominio español.

📢 La evangelización

Fue una de las principales herramientas de control social y cultural durante el virreinato. El objetivo era **convertir a los indígenas al cristianismo** y destruir sus antiguas creencias.

Características:

- Impulsada por **órdenes religiosos** como franciscanos, dominicos, agustinos y jesuitas.
- Enseñanza del catecismo, bautismos masivos, castellanización.
- Adaptación de símbolos y templos indígenas para fines cristianos.
- Creación de **conventos y misiones** en regiones alejadas.
- Formación de **pueblos de indios** para facilitar el control religioso y civil.

Resultado:

- Sincretismo religioso: fusión de elementos indígenas con el catolicismo.
- Destrucción de códices, templos y sistemas de creencias originarias.

👤👤 La Inquisición en la Nueva España

La **Santa Inquisición** fue un tribunal eclesiástico que perseguía a quienes cometían actos considerados **herejía, brujería, blasfemia, bigamia o crímenes contra la fe**. Fue instaurada formalmente en **1571**.

Características del tribunal inquisitorial:

- Controlado por el **Santo Oficio** con sede en la Ciudad de México.
- Realizaba **procesos judiciales secretos**, con castigos que iban desde penitencias hasta la muerte.
- **No tenía jurisdicción sobre los indígenas**, considerados "neófitos" o nuevos en la fe.
- Los principales perseguidos fueron: **judaizantes, protestantes, herejes, blasfemos, hechiceros y masones**.
- Se utilizaba el **auto de fe**, ceremonia pública donde se leía la sentencia.

📖 Importancia de la Iglesia en la colonización

- Consolidó el dominio español al legitimar su autoridad divina.
- Fue **el gran instrumento de aculturación y control social**.
- Acumuló un enorme **poder económico y territorial**.
- Su influencia persistió más allá de la independencia de México.

Conclusión

Durante el virreinato, la Iglesia católica fue mucho más que una institución religiosa: fue **la columna vertebral del orden colonial**, aliada del Estado en el control de la población. A través de la evangelización y la Inquisición, se consolidó una nueva cultura basada en valores europeos, mientras se reprimieron o transformaron las tradiciones originarias.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué objetivo tenía la evangelización en la Nueva España?	a) Fundar repúblicas indígenas	b) Crear una Iglesia protestante	c) Convertir a los indígenas al cristianismo	d) Fomentar la lengua náhuatl
2	¿Qué institución persiguió delitos contra la fe católica?	a) Cabildo	b) Audiencia	c) Real Hacienda	d) Inquisición
3	¿Qué órdenes religiosas destacaron en la evangelización?	a) Benedictinos y cistercienses	b) Dominicos, franciscanos y agustinos	c) Cartujos y ortodoxos	d) Jesuitas y anglicanos
4	¿Qué práctica común utilizaba la Inquisición?	a) Voto popular	b) Ayuno colectivo	c) Auto de fe	d) Juicio con jurado
5	¿Qué papel jugó la Iglesia en la vida cotidiana virreinal?	a) Solo predicaba	b) Era ajena al gobierno	c) Influyó en todos los aspectos sociales	d) Promovía rebeliones indígenas

MX 1.4 El criollismo y las causas internas de la independencia

Introducción

A finales del siglo XVIII e inicios del XIX, la **estructura colonial en la Nueva España comenzó a fracturarse** por tensiones sociales, económicas y políticas. Una de las causas más importantes fue el **criollismo**, es decir, la **toma de conciencia de los criollos** (hijos de españoles nacidos en América) sobre su lugar subordinado en el orden colonial. Este sentimiento, combinado con otras causas internas, generó el caldo de cultivo para el estallido de la **lucha por la independencia en 1810**.

¿Quiénes eran los criollos?

- Hijos de **españoles peninsulares** nacidos en América.
- Educados, con acceso a cargos medios, propietarios de tierras y minas.
- Excluidos de **los altos cargos del gobierno y de la Iglesia**, reservados a peninsulares.
- A pesar de su riqueza e influencia, estaban **sometidos al control político español**.

¿Qué es el criollismo?

El **criollismo** es un **movimiento ideológico y cultural** surgido entre los criollos, que se caracteriza por:

Elemento	Descripción
Orgullo por lo americano	Revalorización de las culturas indígenas y de la historia local.
Crítica al dominio español	Cuestionamiento de los privilegios de los peninsulares.
Difusión de ideas ilustradas	Influencia de la libertad, igualdad y soberanía popular.
Conciencia de identidad propia	Reconocimiento de los criollos como una élite distinta de los españoles.

Ejemplo destacado:

Los escritos de **Carlos María de Bustamante** o **Francisco Javier Clavijero**, quienes exaltaron la grandeza del México antiguo.

Estructura social virreinal (pirámide)

1. **Peninsulares** – Españoles nacidos en Europa, con mayores privilegios.
2. **Criollos** – Españoles nacidos en América, ricos pero sin poder político real.
3. **Mestizos, indígenas y castas** – Mayoría de la población, con derechos limitados.
4. **Esclavos africanos** – En la base, sin derechos.

Esta pirámide generó **resentimiento y luchas internas**, sobre todo entre los criollos y peninsulares.

Causas internas de la independencia

Causa	Explicación
Desigualdad social	Exclusión de criollos y explotación de indígenas y castas.
Criollismo	Búsqueda de identidad, autonomía y acceso al poder.
Abusos económicos	Monopolios, impuestos excesivos y control comercial por parte de España.
Malestar indígena y popular	Explotación, tributo, trabajos forzados, y abusos del sistema de castas.
Reformas borbónicas	Cambios administrativos y fiscales que afectaron a criollos y sectores productivos.
Falta de oportunidades políticas	Solo peninsulares podían ocupar los cargos más altos.

Papel de las ideas ilustradas

Las **ideas ilustradas** europeas, especialmente las de **Rousseau, Montesquieu y Locke**, llegaron a la Nueva España y fueron adoptadas por sectores criollos. Estas defendían:

- La **soberanía del pueblo**.
- La **igualdad jurídica**.
- La **división de poderes**.
- El derecho a la **libertad de pensamiento y expresión**.

Conclusión

El criollismo fue mucho más que una queja social: fue el **despertar de una conciencia americana**, el cuestionamiento del dominio colonial y la preparación ideológica para la independencia. Las causas internas no fueron aisladas, sino parte de un **sistema desigual e injusto** que empujó a los criollos y a otros grupos sociales a rebelarse contra el orden establecido.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Quiénes eran los criollos en la Nueva España?	a) Indígenas aliados a los españoles	b) Españoles nacidos en América	c) Mestizos comerciantes	d) Africanos libertos
2	¿Qué factor impulsó el criollismo?	a) Igualdad con los peninsulares	b) Acceso a todos los cargos públicos	c) Orgullo por lo americano y desigualdad política	d) Alianza con la corona
3	¿Qué grupo social ocupaba los principales cargos políticos en el virreinato?	a) Criollos	b) Indígenas	c) Peninsulares	d) Mestizos
4	¿Qué idea ilustrada influyó en los criollos?	a) Poder absoluto del rey	b) Sometimiento al Papa	c) Soberanía del pueblo	d) Castas como modelo de gobierno
5	¿Cuál fue una causa interna de la Independencia de México?	a) El tratado de París	b) El mestizaje	c) La política de neutralidad	d) La desigualdad social entre criollos y peninsulares

💡 1.5 La influencia de las ideas ilustradas en la Independencia de México

🔑 Introducción

La **Ilustración** fue un movimiento intelectual europeo del siglo XVIII que defendía el uso de la razón, la ciencia y la libertad como base del progreso humano. Estas ideas influyeron en las **revoluciones burguesas** como la Independencia de Estados Unidos (1776) y la Revolución Francesa (1789), y fueron fundamentales para despertar la conciencia de los **criollos en la Nueva España**, quienes empezaron a cuestionar el dominio español.

✳️ Principales ideas ilustradas

Idea	Pensador	Principio defendido
Soberanía popular	Jean-Jacques Rousseau	El poder legítimo proviene del pueblo, no del rey.
División de poderes	Montesquieu	Separación del poder en ejecutivo, legislativo y judicial.
Derechos naturales	John Locke	Libertad, propiedad y vida como derechos inalienables.
Tolerancia religiosa	Voltaire	Crítica al absolutismo y defensa de la libertad de expresión.

📖 ¿Cómo llegaron estas ideas a la Nueva España?

- A través de **libros y publicaciones** que circulaban clandestinamente.
- Por medio de **criollos educados** en seminarios y universidades.
- Gracias a los **viajes y contacto con Europa** de comerciantes e ilustrados.
- Por la **difusión de noticias** sobre la independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.
- En las **logias masónicas**, donde se discutían ideales republicanos y libertarios.

📢 Impacto de las ideas ilustradas en la Independencia

Impacto	Explicación
Justificación de la rebelión	Se rechazó el dominio español como ilegítimo.
Inspiración ideológica	Se promovió la libertad, igualdad y fraternidad entre los pueblos.
Crítica al absolutismo	Se cuestionó el poder absoluto del rey y la desigualdad del sistema virreinal.
Promoción de nuevos gobiernos	Se buscó reemplazar la monarquía con gobiernos basados en la voluntad popular.

👤 Figuras clave influenciadas por la Ilustración

- **Miguel Hidalgo**: conocía ideas ilustradas y las difundía entre sus alumnos y feligreses.

- **José María Morelos:** en los *Sentimientos de la Nación* propone un gobierno popular, división de poderes y eliminación de castas.
- **Francisco Javier Clavijero y Carlos María de Bustamante:** criollos ilustrados que defendieron la historia y dignidad del México antiguo.

Ejemplos de documentos con pensamiento ilustrado

Documento	Autor	Ideas ilustradas
<i>Sentimientos de la Nación</i> (1813)	José María Morelos	Soberanía del pueblo, igualdad, eliminación de privilegios.
<i>Constitución de Apatzingán</i> (1814)	Congreso de Anáhuac	División de poderes, libertad y justicia.

Conclusión

La Ilustración no solo aportó ideas nuevas, sino que **dio legitimidad a la lucha por la independencia**. Los criollos encontraron en estos principios una justificación intelectual para rebelarse y crear un nuevo orden político. Así, las **ideas europeas se adaptaron al contexto americano**, sembrando la semilla de un país libre y soberano.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué movimiento influyó en los líderes del proceso de independencia de México?	a) Renacimiento	b) Ilustración	c) Escolástica	d) Romanticismo
2	¿Qué idea ilustrada promovía que el poder viene del pueblo?	a) Absolutismo	b) Derecho divino	c) Soberanía popular	d) Teocracia
3	¿Qué personaje de la independencia escribió los <i>Sentimientos de la Nación</i> ?	a) Miguel Hidalgo	b) José María Morelos	c) Vicente Guerrero	d) Ignacio Allende
4	¿Qué idea defendía Montesquieu?	a) Unidad del poder real	b) Gobierno vitalicio	c) División de poderes	d) El derecho al vasallaje
5	¿Cómo se difundieron las ideas ilustradas en Nueva España?	a) Por la radio	b) A través de códigos	c) Por comerciantes, libros y logias	d) Por edictos reales

Tema 2: Nueva España desde su consolidación hasta la Independencia

Introducción:

Tras la conquista, se consolidó el virreinato de la Nueva España, una sociedad profundamente jerarquizada bajo el dominio español. Con el paso del tiempo, las tensiones sociales y las ideas ilustradas llevaron a un proceso emancipador que culminó con la Independencia.

"La libertad de América se inicia cuando se cuestiona la legitimidad del dominio español."

—Carlos María de Bustamante

2.1 Consolidación del virreinato de Nueva España

Introducción

Tras la conquista de México-Tenochtitlán en 1521 y la posterior fundación de la **Nueva España**, la Corona española dedicó varias décadas a consolidar un **sistema político, económico, social y religioso** que asegurara el control absoluto del territorio americano. Esta etapa, que abarca desde mediados del siglo XVI hasta el XVIII, se caracteriza por el fortalecimiento de las **instituciones virreinales** y la expansión del dominio español en todo el continente.

Estructura de consolidación

El proceso de consolidación implicó:

1. **Centralización del poder** en el virrey y las autoridades reales.
2. **Expansión territorial** y pacificación de pueblos rebeldes.
3. **Implantación del catolicismo** como religión única.
4. **Desarrollo de una economía extractiva** que beneficiaba a la metrópoli.
5. **Control social mediante castas, instituciones y religión.**

Fortalecimiento de las instituciones virreinales

Institución	Función durante la consolidación
Virrey	Autoridad máxima; ejecutaba órdenes reales, gobernaba, recaudaba impuestos y dirigía al ejército.
Audiencia	Tribunal de justicia y contrapeso al poder del virrey.
Cabildos	Gobiernos municipales encargados de la vida urbana.
Real Hacienda	Administración de impuestos, tributos y comercio.
Iglesia católica	Control espiritual, educativo y cultural.
Consejo de Indias (España)	Órgano supremo que legislaba y supervisaba las colonias.

Expansión territorial

Durante esta etapa, se exploraron y colonizaron nuevos territorios como:

- **El norte de México** (Nuevo León, Coahuila, Sonora).
- **Centroamérica**, parte del Caribe y las **Filipinas**.

- Se fundaron numerosas ciudades, presidios y misiones en zonas alejadas para **asegurar el dominio español**.

Actividad económica y explotación

Actividad	Descripción
Minería	Principal fuente de riqueza; centros como Zacatecas y Guanajuato se volvieron fundamentales.
Agricultura	Sistema de haciendas con mano de obra indígena y mestiza.
Ganadería y comercio	Desarrollo del comercio interno y del comercio transatlántico controlado por la Corona.
Tributo indígena	Pago obligatorio de bienes o trabajo por parte de los pueblos originarios.

Sociedad y castas

El sistema colonial se consolidó con una **jerarquía social rígida** basada en la mezcla de razas (castas), en la que cada grupo tenía derechos y obligaciones diferenciadas.

Grupo	Características
Peninsulares	Españoles nacidos en Europa; con mayor poder político y económico.
Criollos	Españoles nacidos en América; con riqueza pero sin acceso al alto gobierno.
Mestizos	Mezcla de español e indígena; comerciantes, artesanos, campesinos.
Indígenas	Sujetos a tributo; protegidos por leyes pero muy explotados.
Africanos y castas	Esclavos y descendientes; ubicados en la base social.

Consolidación religiosa y cultural

- La Iglesia** extendió su influencia a través de parroquias, conventos, colegios y misiones.
- Se establecieron **universidades** y **seminarios** para formar a criollos e hijos de élites.
- Se promovió un proceso de **sincretismo cultural** entre creencias indígenas y cristianas.
- Se aplicaron **censura y control de pensamiento** mediante la Inquisición.

Conclusión

La consolidación del virreinato fue un proceso largo en el que España impuso un sistema **centralizado, jerárquico y excluyente**, que garantizaba su poder absoluto sobre el territorio y la población de la Nueva España. Este sistema, aunque eficiente en la extracción de recursos, **generó profundas desigualdades** sociales y políticas que más tarde alimentarían el deseo de independencia.

Curso de preparación para el ingreso a bachillerato ECOEMS

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué institución era la máxima autoridad en Nueva España en nombre del rey?	a) Consejo de Indias	b) Real Hacienda	c) Virrey	d) Audiencia
2	¿Cuál fue la principal actividad económica en la consolidación del virreinato?	a) Industria	b) Turismo	c) Minería	d) Pesca
3	¿Qué grupo ocupaba la cima de la pirámide social en Nueva España?	a) Indígenas	b) Mestizos	c) Peninsulares	d) Castas
4	¿Qué institución se encargaba de vigilar al virrey y administrar justicia?	a) Cabildo	b) Audiencia	c) Inquisición	d) Cofradía
5	¿Qué recurso natural sustentó la riqueza de la Nueva España durante el virreinato?	a) Cacao	b) Oro y plata	c) Maíz	d) Madera

2.2 Las reformas borbónicas

Introducción

A partir del siglo XVIII, la dinastía **Borbón**, que sustituyó a los **Austrias** en el trono español, impulsó una serie de **reformas políticas, económicas, militares y administrativas** en todo el Imperio, incluidas las colonias americanas. Estas **reformas borbónicas** buscaron **modernizar y centralizar** el poder del Estado, aumentar la eficiencia del gobierno y **aumentar los ingresos** de la Corona, especialmente tras la pérdida de influencia global y las guerras costosas que enfrentaba España.

Objetivos de las reformas borbónicas

1. **Fortalecer el poder real** y reducir la autonomía local.
2. **Incrementar los ingresos fiscales** mediante el control del comercio y la minería.
3. **Limitar el poder de los criollos** y aumentar la influencia de los peninsulares.
4. **Modernizar el ejército colonial** y mejorar la defensa del territorio.

Principales medidas aplicadas en Nueva España

Reforma	Descripción
Reorganización administrativa	Se crearon intendencias (provincias gobernadas por intendentes) para controlar mejor los territorios y aumentar la recaudación.
Reforma fiscal	Se aumentaron los impuestos, se combatió el contrabando y se modernizó la Real Hacienda.
Comercio libre (1778)	Se rompió el monopolio de Sevilla; las colonias podían comerciar con otros puertos españoles, lo que estimuló la economía.
Expulsión de los jesuitas (1767)	Debido a su gran poder e influencia en la educación, fueron expulsados de todos los territorios españoles.
Reforma militar	Se fortalecieron los ejércitos virreinales y se permitió que algunos criollos accedieran a mandos militares menores.
Control de la Iglesia	Se limitaron los privilegios eclesiásticos mediante reformas como la secularización de parroquias.

Consecuencias sociales y políticas

Consecuencia	Detalle
Descontento criollo	Al ser desplazados de cargos políticos y al ver afectada su economía, los criollos comenzaron a cuestionar el dominio español.
Aumento de la desigualdad	Las reformas beneficiaban más a los peninsulares y la Corona que a la sociedad local.
Estimulación del comercio	Aunque limitada, la liberalización comercial permitió cierto crecimiento económico.
Mayor centralización del poder	Se reforzó la autoridad del rey y se redujo la autonomía de las autoridades coloniales.

Las reformas como antecedente de la independencia

Aunque su intención fue fortalecer el imperio, en la práctica las reformas **debilitaron el sistema colonial** al generar tensiones entre los distintos sectores sociales:

- Criollos resentidos por su exclusión.
- Comerciantes molestos por los altos impuestos.
- Pueblos indígenas afectados por nuevas cargas tributarias.
- La expulsión de los jesuitas, defensores de los derechos indígenas, causó malestar.

Todo esto alimentó el **malestar social** que explotaría en 1810 con el movimiento de independencia.

Conclusión

Las **reformas borbónicas** intentaron modernizar el virreinato y aumentar el poder de la monarquía, pero al hacerlo **provocaron la ruptura del frágil equilibrio social** que sostenía el orden colonial. Lejos de consolidar el dominio español, **sembraron las bases del descontento criollo** y fueron uno de los **antecedentes directos de la independencia** de México.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué dinastía impulsó las reformas del siglo XVIII en Nueva España?	a) Austria	b) Borbón	c) Tudor	d) Medici
2	¿Qué orden religiosa fue expulsada por su poder en la educación y economía?	a) Dominicos	b) Agustinos	c) Franciscanos	d) Jesuitas
3	¿Qué consecuencia política provocaron las reformas borbónicas?	a) Aumento del poder criollo	b) Disminución del comercio	c) Fortalecimiento del control real y descontento criollo	d) Autonomía local
4	¿Qué buscaba el sistema de intendencias?	a) Quitar poder al virrey	b) Controlar mejor el territorio y recaudar más impuestos	c) Proteger a los indígenas	d) Favorecer a los jesuitas
5	¿Qué efecto económico tuvo la reforma comercial de 1778?	a) Aislamiento económico	b) Monopolio comercial	c) Comercio libre con puertos españoles	d) Prohibición de exportaciones

2.3 La crisis de la monarquía española y el inicio del movimiento de independencia

Introducción

A inicios del siglo XIX, un conjunto de **crisis políticas en Europa**, especialmente en España, generaron un ambiente de **inestabilidad que se trasladó a las colonias americanas**. En ese contexto, las ideas ilustradas y el descontento criollo encontraron una oportunidad para poner en marcha el **movimiento de independencia de México**, que inició en **1810** con el **Grito de Dolores**.

ES La crisis de la monarquía española (1808)

En 1808 ocurrió un hecho clave:

- **Napoleón Bonaparte**, emperador de Francia, **invadió España**.
- Obligó a **Carlos IV** y su hijo **Fernando VII** a **abdicar**.
- Colocó en el trono español a su hermano **José Bonaparte**.

Esto **rompió la legitimidad del gobierno español**. Ante la ausencia de un rey legítimo, en las colonias surgió la **duda sobre a quién debían obedecer**: ¿al rey impuesto por Francia, a las Juntas en España, o a sus propias autoridades locales?

Reacción en Nueva España

Grupo social	Postura ante la crisis
Peninsulares	Defendían la fidelidad a Fernando VII y rechazaban toda idea de autonomía.
Criollos ilustrados	Veían la oportunidad para formar gobiernos autónomos y defender los derechos del pueblo.
Pueblos indígenas y castas	En general eran movilizados por los criollos a través de causas sociales y religiosas.

Influencia ideológica

Las ideas ilustradas y el antecedente de la Revolución Francesa y la independencia de EE. UU. **inspiraron a los criollos a organizarse políticamente**:

- En **Querétaro**, un grupo conspiró en secreto para derrocar al gobierno virreinal.
- Participaban figuras como **Miguel Hidalgo**, **Ignacio Allende**, **Juan Aldama** y **Josefa Ortiz de Domínguez**.

Cuando la conspiración fue descubierta en septiembre de 1810, **Hidalgo decidió adelantarse y llamar al levantamiento popular**.

El inicio del movimiento independentista

- La madrugada del **16 de septiembre de 1810**, Hidalgo lanzó el **Grito de Dolores**, llamando a luchar contra el mal gobierno y por la defensa de la religión.
- Con él **inicia formalmente la Guerra de Independencia de México**, que duraría hasta 1821.

Causas inmediatas del inicio de la independencia

Causa	Explicación
Crisis de la monarquía	La falta de un rey legítimo en España abrió la posibilidad de gobiernos locales.
Desigualdad social y política	Criollos marginados del poder y pueblos explotados.
Reformas borbónicas	Centralización del poder y pérdida de privilegios criollos.
Difusión de ideas ilustradas	Inspiración para pensar en la soberanía popular.
Organización de conspiraciones	Especialmente la de Querétaro, como detonante inmediato.

Conclusión

La **inestabilidad en España** fue el catalizador que encendió el deseo de **autonomía y justicia** en la Nueva España. La crisis de la monarquía abrió un espacio político que fue aprovechado por sectores criollos e ilustrados para **iniciar la lucha por la independencia**, una lucha que combinó intereses políticos, sociales y religiosos con un fuerte sentido de identidad americana.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué país invadió España en 1808 y colocó a su hermano en el trono?	a) Inglaterra	b) Francia	c) Rusia	d) Alemania
2	¿Qué reacción provocó la abdicación de Fernando VII en las colonias americanas?	a) Unión de todos los sectores sociales	b) Fuga masiva de peninsulares	c) Inseguridad sobre la legitimidad del poder	d) Aumento del tributo indígena
3	¿Qué personaje lanzó el Grito de Dolores?	a) José María Morelos	b) Vicente Guerrero	c) Ignacio Allende	d) Miguel Hidalgo
4	¿Cuál fue la conspiración más importante previa al inicio de la independencia?	a) Valladolid	b) Puebla	c) Querétaro	d) Oaxaca
5	¿Qué concepto ilustrado impulsó la creación de gobiernos autónomos ante la crisis española?	a) Monarquía absoluta	b) Derecho divino	c) Soberanía popular	d) Feudalismo

MX Tema 3: De la consumación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana (1821–1911)

Introducción:

Tras obtener la independencia, México enfrentó graves problemas de organización política, conflictos con potencias extranjeras y luchas internas por definir el rumbo del país. Esta etapa está marcada por intervenciones, guerras, reformas y dictaduras.

"Entre los individuos como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz."

—Benito Juárez

3.1 El endeudamiento de México y los conflictos con los residentes extranjeros

Introducción

Tras lograr su independencia en 1821, México nació como una nación **libre, pero profundamente endeudada y políticamente inestable**. Su economía estaba devastada, su aparato productivo paralizado y su gobierno aún sin estructuras sólidas. Para sobrevivir, México recurrió a préstamos del extranjero, lo cual lo hizo **dependiente de potencias europeas**. Esto provocó una **serie de conflictos diplomáticos y militares**, debido al **impago de la deuda y los agravios a ciudadanos extranjeros** que residían en el país.

La deuda externa de México independiente

Aspecto	Detalles
Gastos de guerra	La guerra de independencia (1810–1821) dejó a México con un sistema económico colapsado.
Préstamos internacionales	México solicitó dinero a Inglaterra, Francia y Estados Unidos para financiar al nuevo Estado.
Imposibilidad de pago	La inestabilidad política, guerras internas y pérdida de territorio impidieron el pago puntual de la deuda externa.
Acuerdos fallidos	Se firmaron tratados para reestructurar la deuda, pero con frecuencia se incumplieron.

Residentes extranjeros en México

Tras la independencia, México abrió sus puertas al **comercio internacional**. Esto atrajo a **extranjeros de Francia, España, Inglaterra, Alemania y EE. UU.** que:

- Establecieron negocios (tiendas, bancos, minas).
- Adquirieron propiedades y exigieron privilegios legales.
- Buscaban protección de sus gobiernos ante conflictos locales.

Los frecuentes **cambios de gobierno, saqueos y violencia** afectaron sus intereses, lo que generó **presiones diplomáticas y exigencias de indemnización**.

Principales conflictos con potencias extranjeras

1. Guerra de los pasteles (1838–1839) – Francia

- Un pastelero francés exigió indemnización por los daños a su negocio en Tacubaya.
- Francia exigió el pago de **600 mil pesos**.

- Al no pagar, **la armada francesa bloqueó el puerto de Veracruz**.
- México accedió a pagar tras una breve intervención armada.

🔑 *Este fue el primer conflicto internacional del México independiente.*

2. Intervención estadounidense (1846–1848)

- Conflicto por la **anexión de Texas** (1845) y la expansión territorial de EE. UU.
- Resultado: **Guerra México-Estados Unidos**.
- México perdió más de la mitad de su territorio con la firma del **Tratado de Guadalupe-Hidalgo (1848)**.
- Este conflicto aumentó el desprestigio y la debilidad del gobierno mexicano.

3. Intervención tripartita (1861–1862) – Francia, Inglaterra y España

- México, gobernado por **Benito Juárez**, suspendió el pago de la deuda externa por 2 años.
- Las tres potencias enviaron flotas a **Veracruz** para exigir el pago.
- Inglaterra y España se retiraron tras negociar.
- Francia, en cambio, **aprovechó para invadir México e imponer a Maximiliano de Habsburgo** como emperador.

🔑 *Este fue el preludio del Segundo Imperio Mexicano y un grave retroceso para el proyecto republicano.*

🔑 Conclusión

El **endeudamiento externo**, combinado con la **fragilidad interna del Estado mexicano**, provocó constantes intervenciones extranjeras que amenazaron la soberanía nacional. México se convirtió en un país **dependiente económicamente y vulnerable diplomáticamente**, lo que marcó gran parte del siglo XIX. Estos conflictos alimentaron el nacionalismo, pero también **debilitaron la estabilidad interna y el desarrollo económico**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué originó la llamada “Guerra de los Pasteles”?	a) La deuda con Inglaterra	b) El reclamo de un pastelero francés	c) El embargo a los productos mexicanos	d) La invasión de España
2	¿Qué país aprovechó la deuda mexicana para invadir e imponer un emperador?	a) Inglaterra	b) Alemania	c) Francia	d) España
3	¿Cuál fue la causa principal del endeudamiento mexicano tras la independencia?	a) Falta de comercio	b) Desastres naturales	c) Guerra de independencia	d) Reforma agraria
4	¿Qué tratado marcó la pérdida de más de la mitad del territorio nacional?	a) Tratado de París	b) Tratado de Tordesillas	c) Tratado de Córdoba	d) Tratado de Guadalupe-Hidalgo
5	¿Qué presidente mexicano suspendió el pago de la deuda externa en 1861?	a) Porfirio Díaz	b) Miguel Miramón	c) Benito Juárez	d) Antonio López de Santa Anna

MX 3.2 La guerra con Estados Unidos (1846–1848)

Introducción

La guerra entre México y Estados Unidos fue uno de los conflictos más importantes y trágicos del siglo XIX. Resultado de ambiciones expansionistas, conflictos territoriales y la debilidad política mexicana, esta guerra culminó con la **pérdida de más de la mitad del territorio nacional**. Fue un parteaguas en la historia de México y una muestra clara de la desigualdad entre ambas naciones.

Antecedentes del conflicto

Acontecimiento	Detalle
Independencia de Texas (1836)	Colonos anglosajones en Texas se rebelaron contra el gobierno mexicano y declararon su independencia.
Anexión de Texas por EE. UU. (1845)	Estados Unidos incorporó Texas como un nuevo estado, a pesar de que México no lo reconocía.
Ambición expansionista de EE. UU.	Influenciados por la doctrina del "Destino Manifiesto", EE. UU. buscaba extender su territorio de costa a costa.
Disputa fronteriza	México consideraba que Texas terminaba en el río Nueces, EE. UU. en el río Bravo. Esto fue el pretexto para iniciar el conflicto.

Desarrollo de la guerra

- En **abril de 1846**, tropas estadounidenses al mando del **general Zachary Taylor** cruzaron el río Bravo, ocupando territorio disputado.
- El presidente **James K. Polk** declaró la guerra contra México.
- EE. UU. lanzó **una ofensiva por el norte (Texas)** y otra por **el Golfo de México**, desembarcando en Veracruz.
- El ejército estadounidense avanzó hasta llegar a la **Ciudad de México**, que fue ocupada en **septiembre de 1847**.

Principales batallas

Batalla	Resultado
Palo Alto y Resaca de la Palma	Victorias estadounidenses.
Monterrey y Buena Vista	Pérdida del norte mexicano.
Veracruz	Desembarco naval de EE. UU.
Chapultepec	Defensa heroica de los Niños Héroes y caída de la capital.

Tratado de Guadalupe-Hidalgo (1848)

Término	Consecuencia
Fin de la guerra	México reconoce la pérdida de Texas.
Cesión territorial	México cede más de 2 millones de km² (Alta California, Nuevo México, Arizona, Nevada, Utah y partes de otros estados).

Indemnización	EE. UU. pagó 15 millones de dólares como compensación.
Nuevas fronteras	Se fijó la frontera actual en el río Bravo .

MX Consecuencias para México

Área	Efecto
Territorial	Pérdida de más de la mitad del país.
Moral y política	Humillación nacional, desprestigio de gobiernos, aumento del sentimiento antimejicano.
Económica	Mayor endeudamiento y crisis prolongada.
Social	Migración, pobreza y desconfianza hacia EE. UU.

Conclusión

La guerra con Estados Unidos fue una **catástrofe nacional** que evidenció la fragilidad del Estado mexicano frente a una potencia emergente. La pérdida territorial y la humillación marcaron profundamente el imaginario colectivo del país. Esta guerra no solo transformó el mapa de América del Norte, sino que dejó **una herida histórica** que influiría en las relaciones diplomáticas durante décadas.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué territorio fue el origen del conflicto entre México y EE. UU.?	a) California	b) Texas	c) Nuevo México	d) Florida
2	¿Qué doctrina justificaba la expansión de EE. UU. hacia el oeste?	a) Monarquía constitucional	b) Evangelización	c) Destino Manifiesto	d) Revolución industrial
3	¿Qué tratado puso fin a la guerra entre México y Estados Unidos?	a) Tratado de Tordesillas	b) Tratado de Córdoba	c) Tratado de París	d) Tratado de Guadalupe-Hidalgo
4	¿Qué batalla se recuerda por la participación de los Niños Héroes?	a) Monterrey	b) Veracruz	c) Chapultepec	d) San Jacinto
5	¿Qué compensación ofreció EE. UU. tras la guerra?	a) Perdón de la deuda	b) Apoyo militar	c) 15 millones de dólares	d) Intercambio comercial

3.3 El Segundo Imperio Mexicano y la intervención francesa (1862–1867)

Introducción

Durante el siglo XIX, México enfrentó constantes **crisis políticas y económicas**. Tras la Guerra de Reforma y la suspensión del pago de la deuda externa por Benito Juárez, **Francia aprovechó la situación para intervenir militarmente**, con el pretexto de proteger sus intereses y los de sus ciudadanos. Así se estableció en México el **Segundo Imperio Mexicano**, encabezado por **Maximiliano de Habsburgo**, con el apoyo de conservadores mexicanos. Este fue uno de los momentos más críticos para la **soberanía nacional**.

Causas de la intervención francesa

Causa	Explicación
Suspensión del pago de la deuda externa	En 1861, Juárez decretó una moratoria de 2 años por la grave crisis económica.
Pretexto diplomático	Francia, junto con Inglaterra y España, exigió el pago inmediato.
Retiro de Inglaterra y España	Tras negociaciones, se retiraron en 1862.
Intereses imperiales de Napoleón III	Quería establecer un imperio latino-católico en América y contrarrestar el poder de EE. UU.
Apoyo de conservadores mexicanos	Buscaban una monarquía que restaurara el orden tradicional tras las guerras internas.

Desarrollo de la intervención

- En **1862**, las tropas francesas desembarcaron en Veracruz.
- El **5 de mayo**, el general **Ignacio Zaragoza** derrotó a los franceses en la **Batalla de Puebla**, símbolo de la resistencia mexicana.
- En 1863, los franceses regresaron con más fuerza, tomaron la Ciudad de México y ofrecieron el trono a **Maximiliano de Habsburgo**, archiduque austriaco.
- En **1864**, Maximiliano y su esposa **Carlota** llegaron a México y se proclamaron emperadores con apoyo del ejército francés y conservadores.

El Segundo Imperio Mexicano (1864–1867)

Aspecto	Características
Gobierno	Monarquía moderada, con intención de modernizar el país.
Relaciones exteriores	Reconocido por Francia, Austria y el Vaticano; rechazado por EE. UU.
Política interna	Intentó mantener algunas reformas liberales: leyes de Reforma, libertad de cultos y apoyo a indígenas.
Problemas	No contó con apoyo popular ni control total del país. El gobierno de Juárez resistía desde el norte.

Fin del imperio

Acontecimiento	Consecuencia
Retiro del apoyo francés (1866)	Napoleón III retiró sus tropas presionado por EE. UU., que había salido de su guerra civil.
Aislamiento de Maximiliano	Fue abandonado por Carlota (en Europa buscando apoyo) y por el ejército francés.
Captura y fusilamiento	En junio de 1867, Maximiliano, Miramón y Mejía fueron capturados en Querétaro y fusilados en el Cerro de las Campanas .
Restauración de la República	Juárez regresó al poder y reafirmó el proyecto republicano y liberal.

Conclusión

El Segundo Imperio Mexicano fue un experimento fallido que intentó imponer un modelo monárquico en un país con un fuerte movimiento liberal y republicano. Aunque tuvo un proyecto de modernización, fue visto como **un gobierno extranjero, impuesto por la fuerza**. Su caída reafirmó el principio de **auto-determinación de los pueblos** y el compromiso de México con la **República**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué país impuso a Maximiliano como emperador de México?	a) Austria	b) España	c) Inglaterra	d) Francia
2	¿Cuál fue el motivo inicial de la intervención francesa en México?	a) Expandir el catolicismo	b) Controlar el petróleo	c) Reclamar el pago de la deuda externa	d) Apoyar al liberalismo
3	¿Qué general mexicano derrotó a los franceses en la Batalla de Puebla en 1862?	a) Porfirio Díaz	b) Ignacio Zaragoza	c) Vicente Guerrero	d) Nicolás Bravo
4	¿Qué emperador extranjero gobernó México entre 1864 y 1867?	a) Pedro I	b) Francisco José	c) Maximiliano de Habsburgo	d) Luis Bonaparte
5	¿Cómo terminó el Segundo Imperio Mexicano?	a) Renuncia de Maximiliano	b) Abdicación ante la ONU	c) Reforma constitucional	d) Captura y fusilamiento de Maximiliano



3.4 En busca de un sistema político: la Reforma Liberal

🔑 Introducción

Durante la segunda mitad del siglo XIX, México enfrentó una profunda lucha entre dos proyectos opuestos de nación: el **conservador**, defensor del orden tradicional, la Iglesia y la monarquía; y el **liberal**, partidario de un Estado laico, la república, las libertades civiles y la modernización. Esta confrontación dio lugar a uno de los procesos más importantes en la historia del país: **la Reforma Liberal**, impulsada por líderes como **Benito Juárez**, **Melchor Ocampo**, **Lerdo de Tejada** y **Ignacio Comonfort**.



Antecedentes de la Reforma

Acontecimiento	Relevancia
Crisis económica y política	Desorden financiero y luchas internas desde la independencia.
Conflictos con la Iglesia y el Ejército	Eran los poderes tradicionales más influyentes, con privilegios legales y económicos.
Ideología liberal	Inspirada en el pensamiento ilustrado, buscaba igualdad ante la ley, laicismo, división de poderes y propiedad privada.



Objetivos de la Reforma Liberal

- Establecer un **Estado laico** separado de la Iglesia.
- Eliminar los **privilegios del clero y el ejército** (fueros).
- Promover la **igualdad jurídica**.
- Fomentar la **propiedad privada** y el desarrollo económico.
- Consolidar una **República federal, representativa y democrática**.



Principales leyes de Reforma

Ley	Año	Contenido
Ley Juárez	1855	Eliminó los fueros eclesiásticos y militares en casos civiles.
Ley Lerdo	1856	Obligó a la desamortización de bienes del clero y corporaciones civiles (comunidades indígenas), para fomentar la propiedad privada.
Ley Iglesias	1857	Prohibió el cobro de diezmos y servicios religiosos a los pobres.
Constitución de 1857	1857	Estableció garantías individuales: libertad de expresión, de prensa, de culto, derecho a la educación y propiedad.
Leyes de Reforma (segunda etapa)	1859–1860	Nacionalización de los bienes del clero, matrimonio civil obligatorio , secularización de cementerios, supresión de órdenes religiosas.



Conflicto: Guerra de Reforma (1858–1861)

- Fue una guerra civil entre **liberales y conservadores**.
- Los liberales defendían la nueva Constitución; los conservadores la rechazaban.
- Tuvo lugar en todo el país, con grandes enfrentamientos armados.
- Terminó con el triunfo liberal y el **establecimiento del gobierno de Benito Juárez**.

Consecuencias de la Reforma

Área	Efecto
Política	Consolidación del proyecto republicano y federal.
Religiosa	Reducción del poder de la Iglesia en la vida pública.
Social	Surgimiento de una nueva clase media laica y profesional.
Económica	Redistribución de tierras e impulso al capitalismo agrario, pero también afectó a comunidades indígenas que perdieron sus tierras comunales.

Conclusión

La Reforma Liberal fue un proceso clave en la construcción del **Estado moderno mexicano**. Su legado se refleja en los principios de **laicismo, soberanía del pueblo y libertades civiles**. Aunque generó fuertes conflictos y resistencias, sentó las bases del México contemporáneo y fue decisiva en la **separación entre Iglesia y Estado**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué ley eliminó los fueros eclesiásticos y militares en asuntos civiles?	a) Ley Iglesias	b) Ley Juárez	c) Ley Lerdo	d) Ley de Amparo
2	¿Qué ley promovió la venta de propiedades del clero y corporaciones civiles?	a) Ley Juárez	b) Ley de Iglesias	c) Ley Lerdo	d) Ley Maza
3	¿Qué tipo de gobierno defendían los liberales durante la Reforma?	a) Monarquía absolutista	b) República laica y federal	c) Imperio católico	d) Confederación eclesiástica
4	¿Cuál fue una consecuencia negativa de la Ley Lerdo para los pueblos indígenas?	a) Les otorgó tierras privadas	b) Provocó migración masiva	c) Perdieron sus tierras comunales	d) Fueron integrados al clero
5	¿Qué conflicto armado fue resultado de las Leyes de Reforma?	a) Guerra Cristera	b) Intervención francesa	c) Guerra de Independencia	d) Guerra de Reforma

3.5 Los gobiernos de la República Restaurada (1867–1876)

Introducción

Con la caída del **Segundo Imperio Mexicano** y el fusilamiento de **Maximiliano de Habsburgo** en 1867, **Benito Juárez** regresó al poder e inició un nuevo periodo histórico conocido como la **República Restaurada**. Durante esta etapa (1867–1876), se consolidaron los principios del **Estado liberal, laico y republicano**, se incorporaron formalmente las **Leyes de Reforma a la Constitución**, y se promovió una visión educativa y científica basada en el **positivismo**.

¿Qué fue la República Restaurada?

Fue el periodo en el que se restableció el régimen republicano liberal tras la derrota del imperio. Los gobiernos encabezados por **Benito Juárez** (1867–1872) y **Sebastián Lerdo de Tejada** (1872–1876) buscaron reconstruir al país bajo los valores liberales: **república, laicismo, democracia y progreso**.

Positivismo en México

El **positivismo**, corriente filosófica propuesta por **Auguste Comte**, promovía el conocimiento científico, el orden y el progreso como bases del desarrollo de las sociedades.

Aplicación en México:

- Influyó en la **educación pública**: se orientó hacia la ciencia, la moral laica y la historia patria.
- Fue adoptado por intelectuales como **Gabino Barreda**, quien impulsó la enseñanza superior con base en esta doctrina.
- El lema **“Orden y progreso”** resume el ideal de estabilidad política y desarrollo racional de la nación.

Política anticlerical

Tras la experiencia del imperio y la intervención francesa, los liberales **reforzaron la separación entre Iglesia y Estado** con medidas más firmes:

Medida	Explicación
Incorporación de las Leyes de Reforma	En 1873, bajo Lerdo de Tejada, se elevaron a rango constitucional las Leyes de Reforma.
Restricción al clero	Prohibición de que los sacerdotes participaran en política o en escuelas públicas.
Matrimonio civil obligatorio	El matrimonio religioso ya no tenía validez legal.
Cementerios laicos	Exclusión de la Iglesia del control de los entierros.

Estas políticas reafirmaban el **laicismo del Estado mexicano**, uno de los pilares del proyecto liberal.

Reformas e iniciativas durante la República Restaurada

Área	Medidas destacadas
Educación	Fortalecimiento del sistema educativo laico; fundación de escuelas normales y universidades.
Economía	Fomento al comercio y construcción de ferrocarriles.
Política	Defensa de la Constitución de 1857, reelección presidencial, promoción del liberalismo.
Obras públicas	Mejora de caminos, telégrafos y ferrocarriles para integrar el país.

Incorporación de las Leyes de Reforma (1873)

Durante el gobierno de **Sebastián Lerdo de Tejada**, el Congreso **incorporó formalmente las Leyes de Reforma a la Constitución de 1857**, lo cual significó:

- Convertir en **obligatorias y permanentes** las leyes que habían sido emitidas por decreto.
- Reafirmar el **Estado laico**, la **igualdad ante la ley** y la **supresión de privilegios del clero y ejército**.
- Consolidar el **modelo republicano y liberal**, excluyendo toda forma de monarquía o tutela eclesiástica.

Conclusión

La República Restaurada representó un esfuerzo por **reconstruir el Estado mexicano** tras décadas de guerras e intervenciones. Se consolidaron los ideales liberales con un enfoque en **educación, ciencia y laicismo**, y se dio un paso decisivo al **incluir las Leyes de Reforma en la Constitución**, sellando la separación definitiva entre Iglesia y Estado. Sin embargo, la insistencia en la **reelección presidencial** y el centralismo provocaron malestar, abriendo el camino a nuevas rebeliones como la que encabezaría **Porfirio Díaz** en 1876.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué filosofía influyó en la educación durante la República Restaurada?	a) Romanticismo	b) Positivismo	c) Idealismo	d) Liberalismo teológico
2	¿Qué presidente incorporó las Leyes de Reforma a la Constitución en 1873?	a) Benito Juárez	b) Porfirio Díaz	c) Miguel Miramón	d) Sebastián Lerdo de Tejada
3	¿Qué objetivo tenía la política anticlerical de los gobiernos liberales?	a) Imponer el protestantismo	b) Quitar poder a la Iglesia en asuntos civiles	c) Prohibir toda religión	d) Convertir al clero en partido político
4	¿Cuál fue un principio del positivismo aplicado en la República Restaurada?	a) Libertad absoluta de prensa	b) Primacía de la tradición religiosa	c) Orden y progreso	d) Lucha de clases
5	¿Qué aspecto fue clave para consolidar el Estado laico durante la República Restaurada?	a) Expulsión de los conservadores	b) Anexión de Texas	c) Elevación de las Leyes de Reforma al rango constitucional	d) División del territorio nacional



3.6 Movimientos de oposición al gobierno de Juárez

Introducción

Aunque **Benito Juárez** es una figura central en la consolidación del Estado liberal y republicano en México, su gobierno también enfrentó **fuertes críticas y rebeliones**, incluso de sectores que en algún momento lo apoyaron. Las tensiones políticas, las decisiones sobre la **reelección presidencial**, la **centralización del poder** y los efectos de la Reforma provocaron **movimientos de oposición**, que marcaron el cierre de su periodo presidencial.



¿Por qué surgió la oposición a Juárez?

Motivo	Descripción
Reelección presidencial	Juárez fue reelegido en varias ocasiones, lo que generó críticas incluso dentro del grupo liberal.
Concentración del poder	Se le acusó de gobernar de forma autoritaria y prolongada.
Efectos de la Reforma	Aunque se fortaleció el Estado laico, hubo descontento por la desamortización de bienes comunales y el conflicto con la Iglesia.
Fatiga postbélica	Tras la Guerra de Reforma y la intervención francesa, muchos sectores estaban descontentos con el rumbo del país.



Principales movimientos de oposición

1. Rebelión de Porfirio Díaz: Plan de la Noria (1871)

- **Contexto:** En 1871, Benito Juárez fue **reelegido** como presidente por tercera vez consecutiva.
- **Reacción:** **Porfirio Díaz**, héroe de la lucha contra los franceses, **proclamó el Plan de la Noria**, en el que se **oponía a la reelección** de Juárez y proponía el “Sufragio efectivo, no reelección”.
- **Resultado:** La rebelión fracasó militarmente, pero la consigna “**no reelección**” se convirtió en uno de los lemas más influyentes en la política mexicana.

2. Críticas dentro del liberalismo

- Liberales moderados como **José María Iglesias** y **Francisco Zarco** manifestaron su desacuerdo con algunas decisiones de Juárez.
- Señalaban la necesidad de **renovar liderazgos**, promover una **democracia real** y evitar el **autoritarismo**.



Muerte de Juárez y transición

- **Benito Juárez murió en 1872**, aún en funciones, sin haber resuelto plenamente las divisiones internas de su partido.
- Su muerte abrió paso a la presidencia de **Sebastián Lerdo de Tejada**, quien continuó con el proyecto liberal, pero también enfrentaría su propia rebelión... nuevamente encabezada por **Porfirio Díaz** en el **Plan de Tuxtepec (1876)**.



Conclusión

Aunque fue el símbolo de la Reforma y del Estado laico, **Juárez no estuvo exento de oposición**, incluso de antiguos aliados. Las críticas a su reelección y su estilo de gobierno pusieron sobre la mesa temas

Curso de preparación para el ingreso a bachillerato ECOEMS

clave como la **alternancia en el poder**, la **democracia efectiva** y la **necesidad de regeneración política**, temas que seguirían vigentes en la historia política mexicana hasta la Revolución.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué general liberal se rebeló contra Juárez en 1871?	a) Ignacio Zaragoza	b) Vicente Guerrero	c) Porfirio Díaz	d) Juan Álvarez
2	¿Qué lema político surgió del Plan de la Noria?	a) La patria es primero	b) Sufragio efectivo, no reelección	c) Tierra y libertad	d) Orden y progreso
3	¿Qué motivo principal causó el Plan de la Noria?	a) Crisis económica	b) Influencia extranjera	c) Reección de Juárez	d) Invasión francesa
4	¿Qué sector criticó a Juárez además de los conservadores?	a) Liberales moderados	b) Clero católico	c) Comerciantes franceses	d) Monarquistas españoles
5	¿Quién asumió la presidencia tras la muerte de Benito Juárez?	a) Porfirio Díaz	b) Ignacio Comonfort	c) Maximiliano	d) Sebastián Lerdo de Tejada

3.7 El Porfiriato: La dictadura como medio para conquistar la paz y sus características (1876–1911)

Introducción

Tras décadas de inestabilidad, guerras y rebeliones, **Porfirio Díaz** asumió el poder con el discurso de terminar con la reelección y restaurar la democracia. Sin embargo, su largo mandato de más de **30 años** (con una breve interrupción) se convirtió en una **dictadura moderna**, que garantizó la **paz y el orden**, pero a costa de la represión, la desigualdad y la concentración del poder.

¿Cómo llegó Díaz al poder?

- En 1876, **Porfirio Díaz proclamó el Plan de Tuxtepec**, en el que desconocía al presidente **Sebastián Lerdo de Tejada**, acusándolo de buscar reelegirse.
- Díaz triunfó militarmente y asumió la presidencia en 1877.
- Su lema inicial fue: **“Sufragio efectivo, no reelección”**, que luego contradijo al mantenerse en el poder por décadas mediante reformas legales, fraudes y represión.

¿Qué es una dictadura?

Una **dictadura** es un régimen en el que una sola persona o grupo concentra el poder, **eliminando la oposición política, controlando los medios de comunicación, y limitando las libertades civiles**, aunque en algunos casos busca preservar la estabilidad o promover el desarrollo económico.

Características del Porfiriato

Categoría	Características
Política	Reelección continua, centralización del poder, control del Congreso y del Poder Judicial.
Represión	Censura, persecución a opositores, asesinato o exilio de críticos.
Orden y progreso	Paz forzada mediante el lema positivista: “Orden y progreso”.
Paz porfiriana	Periodo sin guerras ni rebeliones importantes, a cambio del uso de la fuerza.
Control local	Poder delegado a jefes políticos y caciques que respondían directamente a Díaz.

Economía y modernización

El Porfiriato fue una etapa de fuerte **crecimiento económico**, pero también de **desigualdad social**.

Aspecto	Ejemplo
Inversión extranjera	Se incentivó la entrada de capital francés, inglés y estadounidense.
Infraestructura	Ferrocarriles, telégrafos, alumbrado público, minería y puertos.
Despojo agrario	Se privatizaron tierras comunales mediante las leyes de deslinde ; los indígenas perdieron sus tierras.
Latifundismo	Concentración de la tierra en pocas manos; proliferaron las haciendas .

Industria y comercio	Crecimiento en textiles, minería, petróleo y banca.
----------------------	---

Cultura y educación

- **Educación controlada por el Estado**, orientada por el **positivismo** (Gabino Barreda, Justo Sierra).
- Enfoque en **formación técnica**, obediencia y patriotismo.
- Se promovió una **imagen de modernidad y progreso** para mostrar a México como un país civilizado ante el mundo.

Consecuencias sociales

Grupo	Situación
Campeños	Explotados en haciendas; muchos se volvieron peones acasillados.
Obreros	Jornadas extenuantes, bajos salarios, represión de huelgas.
Pueblos indígenas	Despojados de tierras, forzados a integrarse como mano de obra barata.
Clase media	Comenzó a exigir participación política y cambios democráticos.

Conclusión

El Porfiriato logró la **pacificación del país y su modernización económica**, pero a costa de la **represión política, la falta de democracia y el aumento de la desigualdad social**. Esta paz autoritaria, aunque eficaz a corto plazo, sembró el descontento que años más tarde estallaría en la **Revolución Mexicana**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Cómo llegó Porfirio Díaz al poder en 1876?	a) Elección libre	b) Plan de Ayutla	c) Plan de Tuxtepec	d) Tratado de Ciudad Juárez
2	¿Qué lema promovía Porfirio Díaz al inicio de su carrera política?	a) Tierra y libertad	b) Orden y disciplina	c) Paz con justicia	d) Sufragio efectivo, no reelección
3	¿Cuál fue una característica económica del Porfiriato?	a) Nacionalización de minas	b) Aislamiento económico	c) Fomento a la inversión extranjera	d) Reforma agraria
4	¿Qué grupos sociales fueron más afectados por la dictadura porfirista?	a) Hacendados	b) Empresarios extranjeros	c) Campesinos e indígenas	d) Diplomáticos
5	¿Qué corriente filosófica influyó en la educación durante el Porfiriato?	a) Humanismo	b) Positivismo	c) Existencialismo	d) Escolástica

3.8 Disidencias, huelgas y represión durante el Porfiriato

Introducción

Aunque el Porfiriato (1876–1911) se presentó como una etapa de “orden y progreso”, **no fue una paz auténtica**. Detrás del aparente desarrollo económico y estabilidad política, crecían el **descontento social, la desigualdad y la inconformidad de diversos sectores**. Campesinos despojados de sus tierras, obreros explotados, periodistas críticos y políticos opositores fueron silenciados mediante la **represión**, mientras las primeras **huelgas laborales y movimientos disidentes** surgían como síntomas del profundo malestar nacional.

Disidencias al régimen porfirista

Grupo opositor	Características
Campesinos	Luchaban contra el despojo de tierras por deslindes y haciendas.
Obreros	Exigían mejores condiciones laborales y jornadas más humanas.
Intelectuales y periodistas	Criticaban la censura, la reelección y la falta de democracia.
Líderes políticos liberales	Denunciaban la traición al lema “Sufragio efectivo, no reelección”.

Ejemplo destacado:

- **Los hermanos Flores Magón** (Ricardo, Enrique y Jesús): fundadores del periódico *Regeneración*, denunciaron la represión, la injusticia laboral y el autoritarismo de Díaz. Sembraron ideas anarquistas y precursoras de la Revolución.

Huelgas más importantes del Porfiriato

1. Huelga de Cananea (1906) – Sonora

Detalle	Información
Empresa	Cananea Consolidated Copper Company (propiedad estadounidense)
Causa	Discriminación salarial y abuso a trabajadores mexicanos
Exigencia	Igualdad de salario con los trabajadores norteamericanos
Resultado	Represión armada; murieron más de 20 trabajadores; Díaz permitió la entrada de rangers estadounidenses para sofocar la huelga.

2. Huelga de Río Blanco (1907) – Veracruz

Detalle	Información
Empresa	Fábricas textiles de Río Blanco
Causa	Explotación laboral, bajos sueldos, precios altos en las tiendas de raya
Exigencia	Reducción de jornada laboral, mejoras salariales
Resultado	Violenta represión; decenas de obreros fueron fusilados o encarcelados .

Mecanismos de represión porfirista

Método	Explicación
Censura de prensa	Control de periódicos, cierre de publicaciones críticas.
Encierro y exilio	Intelectuales y líderes obreros eran encarcelados o enviados al exilio.
Uso del ejército y la policía	Reprimía huelgas, manifestaciones y revueltas rurales.

Sistemática violencia en zonas rurales

Persecución de comunidades indígenas y rebeldes como los yaquis y mayas.

Consecuencias

- El descontento popular **no fue resuelto**, solo **reprimido**, lo que aumentó el resentimiento social.
- La falta de apertura política **radicalizó a los opositores**.
- Estos movimientos demostraron que la “paz porfiriana” era **impuesta por la fuerza**, no por justicia social.
- Las huelgas y disidencias se convirtieron en **antecedentes directos de la Revolución Mexicana (1910)**.

Conclusión

El régimen de Porfirio Díaz silenciaba el descontento mediante la **represión sistemática**, pero bajo la superficie crecía la **inconformidad de campesinos, obreros, intelectuales y opositores**. Las huelgas de Cananea y Río Blanco, y el pensamiento crítico de los hermanos Flores Magón, mostraron que **el progreso sin justicia social genera explosiones sociales inevitables**. Estas disidencias prepararon el camino para la revolución.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué periódico fundaron los hermanos Flores Magón para criticar al régimen porfirista?	a) El Imparcial	b) Regeneración	c) El Universal	d) Excélsior
2	¿Cuál fue una de las causas de la huelga de Cananea?	a) Falta de escuelas	b) Discriminación salarial	c) Falta de transporte	d) Impuestos altos
3	¿Qué ocurrió durante la huelga de Río Blanco?	a) Entrega de tierras	b) Negociación con sindicatos	c) Represión armada contra obreros	d) Intervención extranjera
4	¿Qué grupo fue afectado por la desamortización de tierras en el Porfiriato?	a) Militares	b) Hacendados	c) Indígenas y campesinos	d) Extranjeros
5	¿Qué buscaban los movimientos obreros durante el Porfiriato?	a) Reinstaurar la monarquía	b) Reparto de armas	c) Mejores condiciones laborales	d) Expulsar a extranjeros

► Tema 4: Instituciones revolucionarias y desarrollo económico (1911–1940)

Introducción:

La Revolución Mexicana cambió las estructuras sociales, políticas y económicas del país. A partir de ella surgieron nuevas instituciones, una nueva Constitución y una política orientada a la justicia social y al reparto agrario.

"La Revolución no ha terminado mientras haya injusticia en el campo y en la ciudad."
—Emiliano Zapata

📖 4.1 La insurrección maderista (1910–1911)

🔑 Introducción

El Porfiriato logró imponer una paz duradera, pero artificial, basada en el control autoritario. Tras más de **30 años en el poder**, la reelección de Porfirio Díaz en **1910** desató una rebelión encabezada por **Francisco I. Madero**, quien planteó un proyecto democrático y de cambio social. Su movimiento es considerado el inicio formal de la **Revolución Mexicana**, un conflicto complejo que transformaría radicalmente la historia del país.

⚠️ Causas del levantamiento

Causa	Descripción
Reelección de Porfirio Díaz	Díaz se había pronunciado contra la reelección, pero gobernó casi ininterrumpidamente desde 1876.
Falta de democracia	Las elecciones eran simuladas; el gobierno manipulaba resultados y reprimía a opositores.
Desigualdad social y económica	Campesinos, obreros e indígenas vivían en condiciones precarias, sin tierras ni derechos.
Huelgas reprimidas	Cananea (1906) y Río Blanco (1907) mostraron la falta de libertad y justicia.
Conciencia liberal	La clase media, intelectuales y estudiantes exigían participación política y libertades civiles.

👤 Francisco I. Madero

- Empresario coahuilense, educado y de **formación liberal**.
- Autor del libro "**La Sucesión Presidencial en 1910**", donde propone elecciones libres y el respeto a la Constitución de 1857.
- Fundó el **Partido Antirreeleccionista** y se postuló a la presidencia en 1910.
- Fue arrestado por Díaz antes de las elecciones.

📄 El Plan de San Luis (1910)

Tras escapar de la cárcel y exiliarse en Texas, Madero proclamó el:

Elemento	Detalle
Fecha	5 de octubre de 1910

Contenido	Desconocía el gobierno de Díaz, convocaba a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910 .
Lema	"Sufragio efectivo, no reelección" .
Promesas	Devolver tierras a los campesinos despojados y restaurar la democracia.

Desarrollo del levantamiento

- Aunque Madero no logró un levantamiento inmediato, **grupos armados en el norte y sur** se alzaron.
- **Pascual Orozco** y **Pancho Villa** se rebelaron en Chihuahua.
- **Emiliano Zapata**, en el sur, tomó armas en defensa de las tierras comunales de los pueblos.
- Díaz no logró contener la rebelión y **renunció en mayo de 1911**, exiliándose en Francia.

Tratados de Ciudad Juárez (1911)

- Firmados entre representantes de Díaz y Madero.
- **Se reconocía la victoria de los revolucionarios.**
- Se acordó la **renuncia de Porfirio Díaz**.
- Se estableció un **gobierno interino** a cargo de **Francisco León de la Barra**, con nuevas elecciones en puerta.

Conclusión

La **insurrección maderista marcó el inicio de la Revolución Mexicana**. Madero no buscaba una revolución armada, sino una transición democrática. Sin embargo, al desafiar al régimen porfirista, abrió las puertas a una transformación profunda, que muy pronto **desbordaría su liderazgo**. Aunque logró derrocar a Díaz, **los problemas estructurales de México requerían cambios más radicales**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Quién encabezó el movimiento contra la reelección de Porfirio Díaz en 1910?	a) Emiliano Zapata	b) Francisco Villa	c) Francisco I. Madero	d) Venustiano Carranza
2	¿Qué documento convocó al levantamiento armado del 20 de noviembre de 1910?	a) Plan de Tuxtepec	b) Plan de Ayala	c) Plan de San Luis	d) Tratado de Guadalupe Hidalgo
3	¿Qué lema político promovió Madero?	a) Tierra y libertad	b) Orden y progreso	c) Justicia para todos	d) Sufragio efectivo, no reelección
4	¿Qué consecuencia directa tuvo el movimiento maderista?	a) Firma de la Constitución de 1917	b) Renuncia de Díaz y convocatoria a elecciones	c) Independencia de Texas	d) Derrota de Zapata
5	¿Qué caudillo del sur apoyó el levantamiento de Madero en defensa de las tierras indígenas?	a) Venustiano Carranza	b) Álvaro Obregón	c) Emiliano Zapata	d) Pascual Orozco



4.2 Diversidad regional de los movimientos revolucionarios

🔑 Introducción

La **Revolución Mexicana (1910–1920)** no fue un movimiento homogéneo, sino una **serie de luchas armadas regionales**, cada una con **liderazgos, demandas y objetivos distintos**. Esta diversidad refleja la compleja realidad social, económica y cultural del país a principios del siglo XX. Mientras el norte exigía **reformas políticas y modernización**, el sur clamaba por **justicia agraria**. Entender esta variedad es clave para comprender la **profundidad y duración del conflicto revolucionario**.

📋 Principales regiones y movimientos revolucionarios

Región	Líderes destacados	Características del movimiento
Norte (Chihuahua, Coahuila, Sonora)	Francisco Villa, Venustiano Carranza, Álvaro Obregón	Mayor organización militar, lucha contra el centralismo, defensa de la Constitución.
Sur (Morelos, Guerrero, Puebla)	Emiliano Zapata	Enfocado en la restitución de tierras a los pueblos indígenas; lema: <i>Tierra y libertad</i> .
Centro (Estado de México, Distrito Federal)	Felipe Ángeles, C. del Valle	Sede de luchas políticas clave, toma de la capital.
Golfo (Veracruz)	Carranza (originario de Coahuila, llegó desde Veracruz)	Defendió el orden constitucional tras la usurpación de Huerta.
Pacífico y Bajío (Jalisco, Michoacán)	Grupos locales zapatistas o villistas	Apoyaron causas agrarias o se unieron a otras facciones.

🌿 El zapatismo (Morelos y sur del país)

- Liderado por **Emiliano Zapata** desde **Morelos**.
- Exigía la **devolución de tierras comunales** despojadas por hacendados y leyes de deslinde porfiristas.
- Su documento central fue el **Plan de Ayala (1911)**, donde **desconocía a Madero** y exigía justicia agraria.
- Enarboló el lema **“Tierra y libertad”**.

🐻 El villismo (norte del país)

- Liderado por **Francisco Villa**, también conocido como **“Pancho Villa”**.
- Su ejército, la **División del Norte**, fue el más poderoso militarmente en su momento.
- Defendía **reformas sociales**: educación, justicia, tierras para campesinos y fin del poder oligárquico.
- Gobernó de facto varios estados del norte con programas sociales populares.

📄 Constitucionalismo (noreste y Veracruz)

- Encabezado por **Venustiano Carranza**, quien se oponía al régimen de **Victoriano Huerta** tras la Decena Trágica.

- Proclamó el **Plan de Guadalupe (1913)** y se autodenominó **Primer Jefe del Ejército Constitucionalista**.
- Su lucha era principalmente **legalista y política**, para restaurar la **Constitución de 1857**.
- Posteriormente, con el triunfo sobre Huerta y sus rivales, **promulgó la Constitución de 1917**.

Causas sociales y económicas diversas

Cada movimiento revolucionario tenía **demandas propias** derivadas de las condiciones regionales:

Región	Demanda principal
Norte industrial	Reforma política y participación democrática.
Sur agrario	Restitución de tierras y justicia campesina.
Centro político	Acceso al poder y reforma del Estado.
Golfo / Veracruz	Defensa de la soberanía nacional y del orden constitucional.

Conclusión

La **diversidad regional de la Revolución Mexicana** explica tanto su complejidad como su duración. Mientras algunos buscaban **justicia agraria**, otros exigían **reformas políticas** o **reconocimiento constitucional**. Esta variedad de objetivos provocó **alianzas frágiles y conflictos internos**, pero también permitió que la Revolución respondiera a **los problemas estructurales de cada región**, dejando un legado duradero en la organización política y social de México.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué líder revolucionario promovió el Plan de Ayala y la restitución de tierras?	a) Venustiano Carranza	b) Francisco Villa	c) Emiliano Zapata	d) Álvaro Obregón
2	¿Cuál fue el movimiento armado más fuerte en el norte durante la Revolución?	a) Zapatismo	b) Villismo	c) Constitucionalismo	d) Cristerismo
3	¿Qué documento proclamó Carranza para oponerse a Huerta?	a) Plan de Ayala	b) Plan de Tuxtepec	c) Plan de San Luis	d) Plan de Guadalupe
4	¿Qué lema utilizó el movimiento zapatista?	a) Sufragio efectivo, no reelección	b) Paz, orden y progreso	c) Tierra y libertad	d) Justicia y ley
5	¿Qué característica distingue a la Revolución Mexicana de otros conflictos del siglo XX?	a) Fue una guerra entre monarquías	b) Fue un conflicto regional con múltiples causas sociales	c) Fue impulsada solo por obreros	d) Fue una revolución religiosa



4.3 La Constitución de 1917

🔑 Introducción

La **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917** fue uno de los **logros más trascendentes de la Revolución Mexicana**. Representó la síntesis de las principales demandas sociales y políticas de los distintos grupos revolucionarios: **reforma agraria, derechos laborales, soberanía nacional y justicia social**. Aunque se basó en la Constitución de 1857, la de 1917 incorporó principios **sociales avanzados para su época**, siendo **la primera Constitución del mundo** en incluir derechos sociales explícitos.



Contexto de su creación

Elemento	Detalle
Fin de la lucha contra Huerta	Con la derrota de Huerta (1914), Carranza convocó un congreso constituyente.
División entre facciones	El constitucionalismo había triunfado, pero Zapata y Villa no fueron parte del Congreso.
Congreso Constituyente	Se instaló en Querétaro en diciembre de 1916 y concluyó en febrero de 1917 .
Presidente responsable	Venustiano Carranza , como jefe del Ejército Constitucionalista.

📐 Estructura de la Constitución

La Constitución de 1917 conserva los principios del sistema **republicano, representativo, federal y laico**, pero introduce nuevos derechos:

Tipo de artículos	Contenido
Individuales (1 al 29)	Derechos y garantías fundamentales: libertad, igualdad, propiedad, educación.
Sociales (27 y 123)	Derechos colectivos: reforma agraria, propiedad de la nación, derechos laborales .
Políticos	División de poderes, sufragio, organización de elecciones, responsabilidad de los funcionarios.
Educativos y culturales	Educación laica, gratuita y obligatoria por parte del Estado.

📖 Artículos más importantes

Artículo	Contenido
Artículo 3°	Educación laica, gratuita y obligatoria ; controlada por el Estado.
Artículo 27°	La nación es dueña de tierras, aguas y recursos naturales ; se legaliza la reforma agraria .
Artículo 123°	Derechos laborales: jornada de 8 horas, salario mínimo, descanso semanal, sindicatos y huelga.
Artículo 130°	Establece el Estado laico y limita la participación política del clero.

Importancia histórica

- Fue la **primera Constitución del mundo con contenido social**.
- Reafirmó el **principio de soberanía nacional** sobre los recursos.
- Dio un marco legal a la **reforma agraria y la justicia laboral**.
- Sirvió de modelo para **otras constituciones del siglo XX**.

Limitaciones iniciales

- No se aplicó de inmediato en todo el país debido al **conflicto armado** y la **resistencia de élites**.
- Las reformas agrarias y laborales tardaron **décadas en consolidarse**.
- Algunos grupos revolucionarios (como los zapatistas) no participaron en su elaboración.

Conclusión

La Constitución de 1917 fue el **resultado legal y político más sólido de la Revolución Mexicana**. Aunque sus avances no se aplicaron plenamente en el corto plazo, sus principios sentaron las bases para un **Estado moderno, social y democrático**, y continúan vigentes como el **marco jurídico fundamental de México** hasta la actualidad.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿En qué ciudad se redactó la Constitución de 1917?	a) Ciudad de México	b) Querétaro	c) Puebla	d) Veracruz
2	¿Qué derecho garantiza el Artículo 123 de la Constitución de 1917?	a) Propiedad comunal	b) Voto femenino	c) Derechos laborales	d) Libertad de prensa
3	¿Qué establece el Artículo 3º de la Constitución?	a) Reparto agrario	b) Educación laica, gratuita y obligatoria	c) Propiedad privada absoluta	d) Nacionalización del petróleo
4	¿Qué principio se reafirma en el Artículo 27º?	a) Libertad de culto	b) Derecho de huelga	c) Soberanía de la nación sobre los recursos	d) Reforma fiscal
5	¿Qué tipo de derechos introdujo por primera vez la Constitución de 1917?	a) Monárquicos	b) Sociales	c) Eclesiásticos	d) Hereditarios

4.4 Guerra Cristera, ejército y organizaciones sociales (1926–1929)

Introducción

Tras la promulgación de la Constitución de 1917, los gobiernos posrevolucionarios comenzaron a **aplicar de forma más estricta los artículos que limitaban el poder de la Iglesia Católica**, especialmente el 130. Esto provocó un **conflicto armado entre católicos y el Estado mexicano**, conocido como la **Guerra Cristera**. Paralelamente, el **ejército revolucionario** se institucionalizó como base del poder político, y surgieron **organizaciones sociales** que dieron estructura al nuevo régimen.

Guerra Cristera (1926–1929)

Causas

Causa	Descripción
Aplicación estricta del Art. 130	Se limitaron los derechos civiles del clero: no podían votar, enseñar ni hacer política.
Leyes Calles (1926)	El presidente Plutarco Elías Calles impulsó leyes que cerraban templos, expulsaban sacerdotes extranjeros y reglamentaban el culto .
Resistencia religiosa	Católicos organizados en la Liga Nacional Defensora de la Libertad Religiosa iniciaron una rebelión armada.

Desarrollo del conflicto

- **Alzamiento popular** principalmente en **Jalisco, Michoacán, Zacatecas, Guanajuato y Colima**.
- Se formaron guerrillas llamadas “**cristeros**”, por su grito: “**¡Viva Cristo Rey!**”.
- El ejército federal combatió con dureza. Hubo **fusilamientos, saqueos y persecuciones** de ambos lados.
- Se calcula que murieron **más de 70,000 personas**.

Fin de la guerra

- En 1929, el presidente **Emilio Portes Gil** negoció con la Iglesia a través de la mediación del Vaticano y diplomáticos estadounidenses.
- Se logró una **tregua**: la Iglesia aceptó las leyes pero volvió a operar con discreción; el gobierno detuvo la represión.

El ejército revolucionario

Etapas	Característica
Durante la Revolución	Compuesto por fuerzas diversas (villistas, zapatistas, constitucionalistas).
Posrevolución	Se consolidó como una institución del Estado , leal al presidente.
Papel político	Muchos presidentes (Obregón, Calles, Cárdenas) provenían del ejército .
Control del poder	El ejército fue clave para garantizar estabilidad y continuidad del régimen revolucionario .

Organizaciones sociales posrevolucionarias

Para consolidar su poder, los gobiernos posrevolucionarios crearon **organizaciones populares corporativas**, que funcionaban como **bases de apoyo al Estado**.

Organización	Función
CROM (Confederación Regional Obrera Mexicana)	Agrupaba a trabajadores bajo control oficial.
LNC (Liga Nacional Campesina)	Representaba a campesinos; apoyaba reformas agrarias.
SEP (Secretaría de Educación Pública)	Impulsó educación socialista, técnica y nacionalista.
Partido Nacional Revolucionario (PNR)	Fundado en 1929 por Calles para institucionalizar el poder. Fue antecesor del PRI.

Conclusión

La **Guerra Cristera** fue una expresión violenta del choque entre **el Estado laico y el poder religioso**, con profundas raíces sociales. Al mismo tiempo, el **ejército revolucionario se transformó en una estructura política central**, mientras el régimen impulsó **organizaciones sociales** que canalizaron la participación popular bajo control oficial. Todo esto consolidó **un nuevo orden político en México**, basado en la **institucionalización del poder posrevolucionario**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Cuál fue una causa principal de la Guerra Cristera?	a) Aumento del salario mínimo	b) Reforma educativa	c) Aplicación de leyes que restringían la libertad religiosa	d) Privatización del petróleo
2	¿Qué lema usaban los cristeros durante la rebelión?	a) Justicia para el clero	b) Muerte al comunismo	c) ¡Viva Cristo Rey!	d) Paz y tierra
3	¿Qué presidente promulgó las Leyes Calles?	a) Álvaro Obregón	b) Plutarco Elías Calles	c) Venustiano Carranza	d) Lázaro Cárdenas
4	¿Qué institución agrupó a obreros bajo control del Estado posrevolucionario?	a) CROM	b) PAN	c) CTM	d) FSTSE
5	¿Qué partido fundó Calles para institucionalizar el poder revolucionario en 1929?	a) PRI	b) PRD	c) PNR	d) PAN



4.5 Caudillismo, ejército y partido único (1920–1940)



Introducción

Después de una década de conflictos armados durante la Revolución Mexicana, México enfrentó el reto de reconstruir su sistema político. En ese contexto, surgió el **caudillismo**, un periodo en el que líderes militares con prestigio revolucionario controlaron el poder. Para evitar nuevas guerras civiles, estos caudillos se apoyaron en el **ejército** y dieron forma a un sistema político **centralizado y controlado** que culminó con la creación de un **partido único**, el cual dominaría la vida política del país por más de 70 años.



¿Qué es el caudillismo?

El **caudillismo** es un fenómeno en el que el poder político se concentra en líderes carismáticos o militares, conocidos como **caudillos**, que obtienen legitimidad por su papel en la lucha armada.

Caudillo destacado	Periodo	Características
Álvaro Obregón	1920–1924	Consolidó el Estado posrevolucionario; impulsó la reforma agraria y la educación.
Plutarco Elías Calles	1924–1928	Institucionalizó el poder; enfrentó la Guerra Cristera.
Maximato (1928–1934)	Etapa en que Calles gobernó indirectamente tras la muerte de Obregón.	

Papel del ejército

Aspecto	Descripción
Legitimidad	Muchos presidentes posrevolucionarios eran generales revolucionarios.
Control político	El ejército aseguraba el orden interno y la continuidad del régimen.
Reducción progresiva	Con el tiempo, se fue subordinando al poder civil (principalmente bajo Cárdenas).
Instrumento de estabilidad	Fue clave para evitar nuevos golpes militares o rebeliones regionales .



Fundación del partido único

Para evitar que el poder dependiera de caudillos personales, **Calles propuso institucionalizar la Revolución** mediante un partido político.

Partido	Año	Significado
PNR (Partido Nacional Revolucionario)	1929	Fundado por Plutarco Elías Calles para unificar a todos los grupos políticos leales al régimen.
PRM (Partido de la Revolución Mexicana)	1938	Lázaro Cárdenas reorganizó el partido en sectores (obrero, campesino, popular, militar).
PRI (Partido Revolucionario Institucional)	1946	Evolución final del partido único; dominó la política mexicana durante el siglo XX .

Objetivos del partido único

- Eliminar la **violencia entre caudillos**.
- Controlar la sucesión presidencial de forma pacífica.
- Reunir en un solo partido a **obreros, campesinos, militares y clase media**.
- Servir como **instrumento del poder del Estado**, no como oposición.

Conclusión

Entre 1920 y 1940, México pasó de un sistema basado en **la fuerza de los caudillos y el ejército**, a uno más institucionalizado con la creación de un **partido único** que controló las elecciones y mantuvo la estabilidad. Este modelo evitó nuevas guerras civiles, pero limitó la pluralidad política. La **centralización del poder** permitió reformas importantes, pero también **cerró el paso a la oposición democrática**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué es el caudillismo?	a) Gobierno de empresarios	b) Reparto equitativo del poder	c) Dominio de líderes militares carismáticos	d) Control del Congreso
2	¿Qué presidente fundó el PNR en 1929?	a) Álvaro Obregón	b) Lázaro Cárdenas	c) Venustiano Carranza	d) Plutarco Elías Calles
3	¿Qué institución aseguró la estabilidad política tras la Revolución Mexicana?	a) Iglesia	b) Ejército insurgente	c) Partido único	d) Poder judicial
4	¿Qué papel tuvo el ejército en la política posrevolucionaria?	a) Fue eliminado	b) Se mantuvo independiente	c) Se subordinó al partido y respaldó la estabilidad	d) Gobernó en contra del Congreso
5	¿Qué partido fue el antecesor directo del PRI?	a) PAN	b) PRD	c) PNR	d) MORENA

4.6 Reforma Agraria

Introducción

La **reforma agraria** fue una de las principales demandas de la Revolución Mexicana. Desde el **Plan de Ayala** proclamado por **Emiliano Zapata** en 1911, el reparto de tierras se convirtió en símbolo de justicia social. Sin embargo, su aplicación fue lenta y parcial hasta que **Lázaro Cárdenas del Río**, presidente entre 1934 y 1940, llevó a cabo la **reforma agraria más profunda en la historia de México**, redistribuyendo millones de hectáreas a los campesinos mediante la creación del **ejido**.

Antecedentes de la reforma agraria

Periodo	Características
Porfiriato	Tierras comunales indígenas fueron expropiadas; creció el latifundismo.
Revolución Mexicana	El despojo agrario fue una de las causas principales del conflicto.
Zapatismo	Exigía la restitución de tierras y el fin de las haciendas .
Constitución de 1917	El Artículo 27 reconoció la propiedad de la nación sobre la tierra y autorizó su reparto.

¿Qué es el ejido?

El **ejido** es una forma de propiedad **colectiva de la tierra**, en la que el Estado otorga terrenos a comunidades campesinas para que los trabajen, sin que puedan venderlos o hipotecarlos. Fue la **base del reparto agrario cardenista**.

Reforma agraria durante el cardenismo (1934–1940)

El presidente **Lázaro Cárdenas del Río** fue el **gran impulsor** de la reforma agraria. Su programa incluyó:

Acción	Detalle
Reparto masivo de tierras	Distribuyó más de 18 millones de hectáreas a campesinos.
Impulso a los ejidos	Organización de comunidades rurales con derechos colectivos.
Apoyo técnico y financiero	Se creó el Banco Nacional de Crédito Ejidal para fomentar la producción.
Organización campesina	Fundó la Confederación Nacional Campesina (CNC) para dar representación al sector rural.

Beneficios y limitaciones

Beneficio	Limitación
Reducción del poder de los latifundistas	Las tierras repartidas a veces eran de baja calidad.
Mejora en condiciones sociales del campo	Falta de inversión en infraestructura agrícola.
Inclusión del campesinado en el proyecto nacional	Dependencia de apoyos estatales y baja productividad en algunos casos.



Reformas posteriores

- En los sexenios posteriores se continuó el reparto, aunque **con menor intensidad**.
- En 1992, con **Carlos Salinas de Gortari**, se **reformó el Artículo 27**, permitiendo la **venta y renta de ejidos**, lo que **marcó el fin de la reforma agraria tradicional**.



Conclusión

La reforma agraria fue **un logro social clave de la Revolución Mexicana**, que transformó la estructura de la propiedad rural. Bajo el cardenismo, se convirtió en un pilar del nuevo Estado posrevolucionario. Sin embargo, **las dificultades técnicas, económicas y organizativas** limitaron su impacto productivo. Aun así, su legado perdura como **un símbolo de justicia social y redistribución de la riqueza**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué presidente impulsó con mayor fuerza la reforma agraria en México?	a) Álvaro Obregón	b) Venustiano Carranza	c) Lázaro Cárdenas	d) Plutarco Elías Calles
2	¿Qué forma de propiedad colectiva impulsó el cardenismo en el campo?	a) Haciendas	b) Latifundio	c) Ejido	d) Asalariado rural
3	¿Qué artículo de la Constitución de 1917 fundamenta la reforma agraria?	a) Artículo 3º	b) Artículo 27º	c) Artículo 123º	d) Artículo 130º
4	¿Qué organización campesina fue fundada por Cárdenas?	a) CROM	b) CNC	c) CTM	d) PNR
5	¿Qué objetivo perseguía la reforma agraria?	a) Modernizar la banca	b) Limitar el comercio exterior	c) Reducir la desigualdad en el campo	d) Expandir el ejército

4.7 El contexto internacional: la Segunda Guerra Mundial y su impacto en la economía nacional

Introducción

La **Segunda Guerra Mundial (1939–1945)** fue un conflicto global que afectó profundamente al orden económico y político mundial. Aunque México **no participó directamente desde el inicio**, su economía y relaciones internacionales **fueron profundamente influenciadas**. A partir de 1942, México declaró la guerra a las potencias del Eje (Alemania, Italia y Japón) y entró formalmente al conflicto, lo cual **transformó su economía**, fortaleció su relación con Estados Unidos y aceleró el proceso de **industrialización nacional**.

Causas de la participación de México

Motivo	Descripción
Hundimiento de buques mexicanos	Submarinos alemanes atacaron barcos petroleros mexicanos en el Golfo de México (1942).
Alianza con EE. UU.	México ya tenía estrechos lazos económicos con Estados Unidos tras la expropiación petrolera de 1938.
Presión internacional	Como parte del continente americano, México se alineó con los Aliados en defensa de la democracia.

MX Participación mexicana en la Segunda Guerra Mundial

Participación	Detalle
Declaración de guerra	México declaró la guerra al Eje en mayo de 1942.
Escuadrón 201	Unidad aérea enviada al frente del Pacífico ; participó en Filipinas.
Exportación de materias primas	México abasteció a EE. UU. de petróleo, minerales y alimentos.
Acuerdo Bracero (1942)	Se permitió que trabajadores mexicanos migraran temporalmente a EE. UU. para suplir la falta de mano de obra.

Impacto económico en México

Beneficios

Área	Efecto
Industrialización	Aumentó la producción manufacturera por la demanda de EE. UU.
Exportaciones	Crecieron las ventas de alimentos, petróleo y minerales.
Inversión extranjera	Fluyeron capitales y tecnología, sobre todo de origen estadounidense.
Infraestructura	Se mejoraron caminos, ferrocarriles y puertos para el comercio.

Limitaciones

Problema	Consecuencia
Inflación	Aumento de precios debido a la alta demanda y escasez de productos.
Desigualdad	El crecimiento económico no benefició a todos por igual.
Dependencia	Se profundizó la dependencia comercial y tecnológica de EE. UU.

Relaciones internacionales

- México se integró a organismos internacionales como la **ONU**.
- Se fortaleció la **alianza con Estados Unidos** durante y después del conflicto.
- El prestigio internacional de México aumentó gracias a su participación y apoyo logístico.

Conclusión

La Segunda Guerra Mundial marcó un **parteaguas en la economía mexicana**. Gracias a su alianza con Estados Unidos y su papel como proveedor de materias primas, México **impulsó su industrialización y fortaleció sus exportaciones**. Aunque surgieron nuevos desafíos, como la inflación y la dependencia externa, el país dio un paso importante hacia la **modernización económica y la inserción en el sistema internacional del siglo XX**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué provocó que México declarara la guerra a las potencias del Eje?	a) La expropiación petrolera	b) La invasión de Polonia	c) El ataque a Pearl Harbor	d) El hundimiento de barcos petroleros mexicanos
2	¿Qué grupo militar mexicano participó directamente en la Segunda Guerra Mundial?	a) Batallón de San Patricio	b) Ejército Zapatista	c) Escuadrón 201	d) División del Norte
3	¿Qué efecto económico tuvo la guerra en México?	a) Reducción de exportaciones	b) Declinación industrial	c) Aumento de exportaciones e industrialización	d) Cierre del comercio con EE. UU.
4	¿Qué acuerdo permitió la migración legal de trabajadores mexicanos a EE. UU. durante la guerra?	a) Tratado de Guadalupe Hidalgo	b) Plan de San Luis	c) Acuerdo Bracero	d) Convenio de Tuxtepec
5	¿Qué recurso natural exportó México en grandes cantidades durante la Segunda Guerra Mundial?	a) Algodón	b) Cobre	c) Petróleo	d) Madera

4.8 Clasicismo, Romanticismo y Modernismo en México

Introducción

A lo largo del siglo XIX y principios del XX, México experimentó importantes **cambios políticos y sociales** que se reflejaron en su vida **cultural y artística**. Las **corrientes literarias y estéticas europeas** como el **clasicismo, romanticismo y modernismo** fueron adoptadas y adaptadas en México, dando lugar a expresiones **originales** que reflejaron las tensiones entre la **tradición, la identidad nacional y la modernidad**.

Clasicismo en México

Características

- Inspirado en la **Antigüedad grecolatina**.
- Valora la **armonía, el equilibrio, la razón y las reglas formales**.
- Defiende la imitación de modelos clásicos.
- Utiliza un lenguaje solemne y culto.

En México

- Surgió en el **siglo XVIII** y se mantuvo hasta inicios del XIX.
- Se expresó en la **poesía, el teatro y los discursos políticos**.
- Vinculado con el **neoclasicismo**, que también influyó en la arquitectura (por ejemplo, el Palacio de Minería).

Autores representativos

- **José Joaquín Fernández de Lizardi** (*El Periquillo Sarniento*): aunque precursor del romanticismo, conserva rasgos clasicistas.
 - **Manuel Eduardo de Gorostiza**: dramaturgo que cultivó la comedia neoclásica.
-

Romanticismo en México

Características

- Reacción contra el racionalismo del clasicismo.
- Exalta los **sentimientos, la libertad, la imaginación, el nacionalismo y lo sublime**.
- Temas frecuentes: el amor imposible, la muerte, la naturaleza, el héroe rebelde.

En México

- Se consolidó en la **primera mitad del siglo XIX**, en el contexto de la independencia y la construcción del Estado-nación.
- Impulsó un **sentimiento nacionalista y valorización del pasado indígena y la historia patria**.

Autores representativos

- **Ignacio Manuel Altamirano**: fundador de la literatura nacionalista, obras como *Clemencia* y *El Zarco*.
 - **Guillermo Prieto**: cronista y poeta de temas populares.
 - **Manuel Acuña**: conocido por su romántico y trágico poema *Nocturno a Rosario*.
-

Modernismo en México

Características

- Movimiento literario de **fines del siglo XIX y principios del XX**.
- Busca la **belleza, musicalidad y simbolismo** en el lenguaje.
- Usa imágenes exóticas, referencias mitológicas y lenguaje refinado.
- Influenciado por **Rubén Darío** y el parnasianismo/simbolismo francés.

En México

- Surge en el contexto del **Porfiriato**, época de relativa paz y apertura cultural.
- Los modernistas mexicanos renovaron la **poesía** y la **prosa** con un lenguaje estilizado y cosmopolita.

Autores representativos

- **Amado Nervo**: uno de los máximos exponentes, con obras como *La amada inmóvil* y *Serenidad*.
- **José Juan Tablada**: precursor del modernismo visual, también fue influenciado por el arte japonés.
- **Manuel Gutiérrez Nájera**: pionero del modernismo mexicano, autor de *La duquesa Job*.

Conclusión

Las corrientes del **clasicismo, romanticismo y modernismo** en México reflejan la **evolución del pensamiento y el arte** en un país en proceso de consolidación. Del orden racional del clasicismo, al sentimiento nacionalista del romanticismo, hasta la estética refinada del modernismo, estos movimientos literarios **construyeron las bases de la identidad cultural mexicana contemporánea**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué corriente exalta los sentimientos y el nacionalismo en el siglo XIX?	a) Clasicismo	b) Realismo	c) Romanticismo	d) Vanguardismo
2	¿Quién fue el máximo representante del modernismo mexicano?	a) Guillermo Prieto	b) Amado Nervo	c) José Joaquín Fernández de Lizardi	d) Manuel Acuña
3	¿Qué obra literaria se considera precursora del romanticismo en México?	a) El Zarco	b) Nocturno a Rosario	c) El Periquillo Sar-niento	d) La duquesa Job
4	¿Qué corriente literaria se caracterizó por su imitación de los modelos grecolatinos?	a) Romanticismo	b) Clasicismo	c) Modernismo	d) Realismo
5	¿Durante qué periodo histórico se desarrolló el modernismo en México?	a) Independencia	b) Reforma	c) Porfiriato	d) Revolución

🌐 Tema 5: México en la era global (1970–2000)

Introducción:

A partir de los años 70, México enfrentó nuevos retos: crisis económicas, reformas políticas, apertura comercial y movimientos sociales que exigían más democracia. La nación entró en un periodo de transformación política y económica en un contexto de globalización.

"La democracia no se implora, se conquista."

—Heberto Castillo

📁📄 5.1 Instauración del neoliberalismo en México

🔑 Introducción

A partir de la década de **1980**, México enfrentó una profunda crisis económica que llevó al **abandono del modelo de desarrollo basado en la intervención del Estado**. En su lugar, los gobiernos adoptaron un nuevo enfoque: el **neoliberalismo**, una política económica que promueve el **libre mercado**, la **reducción del papel del Estado** y la **apertura comercial**. Esta transformación cambió radicalmente la **estructura económica, social y política** del país.

🔍 ¿Qué es el neoliberalismo?

El **neoliberalismo** es un modelo económico que impulsa:

- **Privatización** de empresas estatales.
- **Reducción del gasto público**.
- **Eliminación de subsidios y regulación estatal**.
- **Apertura al comercio internacional** y libre competencia.
- **Fomento de la inversión extranjera**.

Fue promovido internacionalmente por líderes como **Ronald Reagan (EE. UU.)** y **Margaret Thatcher (Reino Unido)**.

MX Aplicación del neoliberalismo en México

Gobierno	Medidas neoliberales
Miguel de la Madrid (1982–1988)	Introdujo la renovación moral del Estado , redujo el gasto público , inició la desregulación económica y propuso la privatización .
Carlos Salinas de Gortari (1988–1994)	Profundizó el modelo: vendió empresas estatales , reformó el Artículo 27 (permitiendo la venta de ejidos), liberalizó el comercio y firmó el TLCAN .
Ernesto Zedillo (1994–2000)	Continuó la política neoliberal, manejó la crisis del peso en 1994 , fortaleció la banca y mantuvo la apertura económica.



Privatización de empresas públicas

Durante el periodo neoliberal, el Estado vendió **más de 1,000 empresas paraestatales**, entre ellas:

Empresa	Sector
Telmex	Telecomunicaciones
Altos Hornos de México	Siderurgia
Aeroméxico	Transporte aéreo
Bancos y aseguradoras	Sistema financiero

El argumento fue que el **Estado debía dejar de ser empresario** y permitir que **el capital privado modernizara la economía**.



Consecuencias del neoliberalismo

Positivas (según sus defensores)

Aspecto	Resultado
Control de la inflación	Se estabilizó la economía.
Mayor inversión extranjera	Aumento del capital externo.
Expansión de exportaciones	Mejora en manufactura y agroindustria.



Negativas (según sus críticos)

Aspecto	Resultado
Crecimiento de la desigualdad	Aumentó la brecha entre ricos y pobres.
Desempleo y precariedad laboral	Menos seguridad social, más contratos temporales.
Debilitamiento del campo	Se redujeron apoyos a campesinos.
Dependencia económica	Mayor vulnerabilidad frente a crisis externas.



Conclusión

La instauración del **neoliberalismo en México** representó un cambio profundo hacia la **economía de mercado**, con efectos importantes en el crecimiento económico, pero también en la **desigualdad social y la pérdida de soberanía económica**. Este modelo sigue siendo **objeto de debate**, ya que definió gran parte del rumbo del país durante las últimas décadas del siglo XX y principios del XXI.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué modelo económico fue instaurado en México en los años 80?	a) Comunismo	b) Neoliberalismo	c) Nacionalismo revolucionario	d) Keynesianismo
2	¿Qué presidente firmó el TLCAN y promovió privatizaciones masivas?	a) Miguel de la Madrid	b) Ernesto Zedillo	c) Vicente Fox	d) Carlos Salinas de Gortari
3	¿Qué artículo constitucional fue reformado para permitir la venta de ejidos?	a) Artículo 3º	b) Artículo 27º	c) Artículo 123º	d) Artículo 130º
4	¿Qué ocurrió con muchas empresas públicas durante el neoliberalismo?	a) Fueron nacionalizadas	b) Fueron militarizadas	c) Fueron privatizadas	d) Se mantuvieron bajo control del Estado
5	¿Qué crítica se hace al modelo neoliberal en México?	a) Favoreció la autosuficiencia alimentaria	b) Provocó mayor equidad social	c) Generó altos niveles de empleo y seguridad	d) Aumentó la desigualdad y debilitó al campo

5.2 El Tratado de Libre Comercio

Introducción

En la década de 1990, México dio un giro decisivo hacia la **apertura económica y la globalización**. Una de las acciones más significativas fue la firma del **Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)** con **Estados Unidos y Canadá**, que entró en vigor el **1 de enero de 1994**. Este acuerdo tuvo un **impacto profundo en la economía, el comercio y la sociedad mexicana**, marcando el fin del modelo proteccionista que predominó en el siglo XX.

¿Qué es un Tratado de Libre Comercio?

Es un **acuerdo internacional** entre países para eliminar o reducir **barreras arancelarias (impuestos de importación)** y **facilitar el comercio y las inversiones** entre ellos. El objetivo es **fomentar la competencia, mejorar la productividad y atraer inversión extranjera**.

El TLCAN (1994)

Países firmantes	México MX · Estados Unidos US · Canadá CA
Firma del tratado	17 de diciembre de 1992
Entrada en vigor	1 de enero de 1994
Negociador mexicano	Carlos Salinas de Gortari , presidente de México (1988–1994)

Objetivos del TLCAN

Objetivo	Explicación
Eliminar barreras comerciales	Reducir aranceles y facilitar el libre flujo de mercancías.
Proteger inversiones	Ofrecer seguridad jurídica a las empresas extranjeras.
Promover competencia y eficiencia	Mejorar la productividad interna frente a mercados globales.
Impulsar el crecimiento económico	Atraer capital extranjero y fomentar exportaciones.

Impactos en México

Positivos

Área	Beneficio
Exportaciones	México se convirtió en uno de los mayores exportadores del mundo, sobre todo en manufacturas y autos.
Inversión extranjera directa (IED)	Aumentó significativamente, sobre todo en el norte del país.
Modernización de industrias	Se impulsó la adopción de tecnología en sectores como automotriz, electrónico y agroindustrial.

Negativos

Área	Impacto
Campo mexicano	Muchos pequeños productores no pudieron competir con productos subsidiados de EE. UU.
Desigualdad regional	El desarrollo se concentró en el norte e industrias exportadoras, mientras que el sur permaneció rezagado.
Dependencia comercial	México se volvió altamente dependiente de las exportaciones a EE. UU.

Evolución del tratado

Etapas	Detalle
TLCAN (1994–2020)	Vigoroso en manufacturas, pero criticado por impactos sociales.
T-MEC (USMCA)	En 2020 , el TLCAN fue reemplazado por el Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC) , con nuevas reglas laborales, digitales y ambientales.

Conclusión

El **TLCAN transformó la economía mexicana**, integrándola a una de las zonas comerciales más importantes del mundo. Si bien trajo **modernización, inversión y crecimiento exportador**, también generó **desigualdades internas y vulnerabilidad ante crisis externas**. El nuevo **T-MEC** busca actualizar este modelo con **reglas más justas y sostenibles**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿En qué año entró en vigor el TLCAN?	a) 1992	b) 1993	c) 1994	d) 1996
2	¿Cuál fue el objetivo principal del TLCAN?	a) Aumentar los impuestos al comercio	b) Controlar el tipo de cambio	c) Eliminar barreras al comercio entre México, EE. UU. y Canadá	d) Promover el proteccionismo
3	¿Qué presidente firmó el TLCAN por parte de México?	a) Ernesto Zedillo	b) Vicente Fox	c) Carlos Salinas de Gortari	d) Felipe Calderón
4	¿Qué sector mexicano fue uno de los más afectados negativamente por el TLCAN?	a) Minería	b) Agropecuario	c) Turismo	d) Energético
5	¿Qué tratado reemplazó al TLCAN en 2020?	a) TPP	b) GATT	c) T-MEC	d) MERCOSUR



5.3 La reforma electoral en México y la alternancia en el poder como vía para la democratización

Introducción

Durante gran parte del siglo XX, México fue gobernado por un solo partido político: el **Partido Revolucionario Institucional (PRI)**. Aunque existían elecciones, éstas eran controladas por el mismo aparato político que dominaba el gobierno, lo que limitaba la **democracia real**. A partir de los años 70 y sobre todo en los 90, se llevaron a cabo importantes **reformas electorales** que abrieron el camino hacia la **alternancia en el poder** y una mayor **pluralidad política**, elementos esenciales en un sistema **democrático moderno**.



Contexto histórico

Periodo	Situación
1929–1988	El PRI, en sus distintas etapas (PNR, PRM, PRI), controló la presidencia y la mayoría de los poderes públicos.
Elecciones cuestionadas	Durante décadas hubo fraude, compra de votos, represión y falta de transparencia .
Protestas sociales	Movimientos como el del 68 , la crisis económica y el crecimiento de la oposición exigieron una apertura democrática.



Reformas electorales clave

Año	Reforma	Características
1977	Reforma política de López Portillo	Reconocimiento de partidos de oposición, representación proporcional, y creación del Registro Federal de Electores.
1986	Reforma de Miguel de la Madrid	Modernizó el conteo de votos, pero el control seguía en manos del gobierno.
1990	Creación del Instituto Federal Electoral (IFE)	Organismo autónomo para organizar elecciones. Fue clave tras el fraude de 1988.
1996	Reforma electoral de Ernesto Zedillo	Se garantizó la independencia total del IFE , se creó el Tribunal Electoral y se establecieron reglas más equitativas de financiamiento de partidos.



Alternancia en el poder

Año	Hecho histórico
2000	Por primera vez, un partido distinto al PRI ganó la presidencia: Vicente Fox (PAN) .
2006 y 2012	Continuaron elecciones competidas entre PAN, PRI y PRD.
2018	Triunfo de Andrés Manuel López Obrador (MORENA) , confirmando la madurez del sistema de alternancia democrática .

Democratización del sistema político

Elemento	Progreso logrado
Transparencia electoral	Mayor vigilancia, conteo ciudadano y credibilidad en el proceso.
Pluralismo político	Crecimiento de partidos con distintas ideologías.
Ciudadanía activa	Más participación, debate público y exigencia social.
Instituciones autónomas	Fortalecimiento de organismos como el IFE (ahora INE) y el Tribunal Electoral .

Conclusión

La **reforma electoral en México** ha sido un proceso clave para la construcción de una **democracia moderna y funcional**. La **alternancia en el poder**, lograda por medio de elecciones libres y competitivas, ha permitido **mayor rendición de cuentas, participación ciudadana y pluralismo político**. Aunque persisten desafíos, como la desinformación y la violencia electoral, el país ha avanzado significativamente desde el autoritarismo de partido único hacia un régimen **más democrático y abierto**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué partido gobernó México durante la mayor parte del siglo XX?	a) PAN	b) PRD	c) PRI	d) MORENA
2	¿Qué institución se creó en 1990 para garantizar elecciones más limpias?	a) INEGI	b) CNDH	c) IFE	d) SEP
3	¿Qué presidente ganó en el año 2000, marcando la primera alternancia en el poder?	a) Ernesto Zedillo	b) Felipe Calderón	c) Andrés Manuel López Obrador	d) Vicente Fox
4	¿Qué significa “alternancia en el poder”?	a) Mantener el mismo presidente	b) Cambiar de presidente cada 6 meses	c) Permitir que diferentes partidos accedan al gobierno mediante elecciones	d) Impedir la participación ciudadana
5	¿Qué característica distingue a un sistema democrático?	a) Gobierno militar	b) Control de un solo partido	c) Fraude electoral sistemático	d) Elecciones libres y competitivas

5.4 Movimientos sociales desde los años 60 como promotores de la participación ciudadana

Introducción

A partir de la década de **1960**, México vivió un crecimiento económico acelerado, pero también una creciente **desigualdad social, represión política y falta de libertades democráticas**. En ese contexto surgieron **movimientos sociales**, integrados por **estudiantes, obreros, campesinos, mujeres, indígenas y otros sectores**, que comenzaron a **exigir justicia, democracia y participación ciudadana**. Estos movimientos han sido **claves en la transformación política y social del país**.

Movimiento estudiantil de 1968

Elemento	Detalle
Causa	Represión policial a estudiantes de la UNAM y el IPN que exigían libertades democráticas y cese al autoritarismo.
Exigencias	Fin del autoritarismo, desaparición de cuerpos represivos, libertad de presos políticos.
Evento clave	Matanza del 2 de octubre en Tlatelolco , donde el ejército reprimió brutalmente una manifestación pacífica.
Consecuencias	Despertar político de miles de jóvenes y académicos, inicio de una exigencia más fuerte por democracia.

Movimiento campesino

Movimiento	Detalle
EPR (Ejército Popular Revolucionario)	Surgió en los 90 en Guerrero como protesta armada ante la pobreza rural y la represión.
Movimiento Zapatista (EZLN)	En 1994, el Ejército Zapatista de Liberación Nacional , encabezado por el Subcomandante Marcos , se levantó en Chiapas el mismo día que entró en vigor el TLCAN.
Demandas del EZLN	Derechos para los pueblos indígenas, tierra, educación, salud y democracia participativa.

Movimiento magisterial y sindical

Movimiento	Detalle
CNTE (Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación)	Oposición a las reformas educativas, lucha por mejores condiciones laborales y contra la burocracia sindical.
Sindicalismo independiente	Reacción ante los sindicatos oficiales controlados por el Estado; exigencia de autonomía y democracia sindical.

Movimientos feministas y de diversidad sexual

Movimiento	Exigencia
Feminismo (desde los 70)	Derechos reproductivos, equidad de género, denuncia de violencia contra las mujeres.
Marcha del orgullo LGBTQ+ (desde 1979)	Visibilidad, no discriminación y derechos civiles para la diversidad sexual.
#NiUnaMenos, #MeToo	Movilizaciones recientes contra el feminicidio y el acoso sexual.

Otros movimientos ciudadanos relevantes

Movimiento	Características
Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad (2011)	Encabezado por Javier Sicilia tras el asesinato de su hijo, exigió justicia y alto a la violencia.
YoSoy132 (2012)	Movimiento estudiantil que exigió medios de comunicación imparciales y mayor transparencia en elecciones.
Colectivos de búsqueda	Familias de desaparecidos que exigen verdad, justicia y atención a los derechos humanos.

Conclusión

Desde los años 60 hasta hoy, los **movimientos sociales han sido motores fundamentales para ampliar la participación ciudadana y democratizar la vida pública en México**. Han contribuido a visibilizar **problemáticas sociales, exigir derechos y cambiar leyes**, incluso frente a gobiernos autoritarios o indiferentes. Su legado perdura en **una sociedad más consciente, organizada y exigente**.

Nº	Pregunta	a)	b)	c)	d)
1	¿Qué suceso marcó el movimiento estudiantil de 1968?	a) Toma de Palacio Nacional	b) Matanza en Tlatelolco	c) Reforma educativa	d) Nacionalización del petróleo
2	¿Qué movimiento indígena se levantó en Chiapas en 1994?	a) CNTE	b) YoSoy132	c) EZLN	d) EPR
3	¿Qué exigía el movimiento feminista en México desde los años 70?	a) Privatización del petróleo	b) Reelección presidencial	c) Equidad de género y derechos sexuales	d) Sufragio masculino
4	¿Qué movimiento surgió en 2012 como crítica a los medios de comunicación?	a) NiUnaMenos	b) YoSoy132	c) EZLN	d) CNTE
5	¿Qué característica comparten los movimientos sociales desde los años 60?	a) Buscan eliminar la democracia	b) Rechazan el voto ciudadano	c) Promueven la participación y la exigencia de derechos	d) Apoyan gobiernos militares

Respuestas con justificación: Historia de México

Tema 1.1

1. **b) Olmeca** - Fueron la cultura madre, desarrollaron escritura y calendario.
2. **b) Aridoamérica** - Zona desértica con pueblos nómadas y seminómadas.
3. **c) Mexica** - Fundaron Tenochtitlán en 1325.
4. **b) Maya** - Desarrollaron astronomía, calendario y escritura.
5. **d) Calendario solar y ritual** - Rasgo común de las culturas mesoamericanas.

Tema 1.2

1. **b) Virrey** - Era el representante del rey en la Nueva España.
2. **b) Audiencia** - Tribunal que supervisaba al virrey.
3. **c) México** - Fue la primera audiencia en América.
4. **c) Recaudar impuestos y administrar el tesoro real** - Función de la Real Hacienda.
5. **c) Mantener el control político y económico de la colonia** - Objetivo del sistema virreinal.

Tema 1.3

1. **c) Convertir a los indígenas al cristianismo** - Objetivo principal de la evangelización.
2. **d) Inquisición** - Tribunal para castigar delitos contra la fe.
3. **b) Dominicos, franciscanos y agustinos** - Órdenes religiosas que evangelizaron.
4. **c) Auto de fe** - Ceremonia pública de sentencia inquisitorial.
5. **c) Influyó en todos los aspectos sociales** - La Iglesia tenía roles educativos, políticos y sociales.

Tema 1.4

1. **b) Españoles nacidos en América** - Definición de criollos.
2. **c) Orgullo por lo americano y desigualdad política** - Impulsó el criollismo.
3. **c) Peninsulares** - Tenían acceso a altos cargos.
4. **c) Soberanía del pueblo** - Idea ilustrada asumida por criollos.
5. **d) La desigualdad social entre criollos y peninsulares** - Causa interna de la independencia.

Tema 2.1

1. **c) Virrey** - Representaba al rey en América.
2. **c) Minería** - Actividad económica más importante.
3. **c) Peninsulares** - Grupo dominante en la pirámide social.
4. **b) Audiencia** - Fiscalizaba y administraba justicia.
5. **b) Oro y plata** - Riqueza del virreinato.

Tema 2.2

1. **b) Borbón** - Dinastía que impulsó reformas.
2. **d) Jesuitas** - Expulsados por su poder e influencia.
3. **c) Fortalecimiento del control real y descontento criollo** - Consecuencia política.
4. **b) Controlar mejor el territorio y recaudar más impuestos** - Función de las intendencias.
5. **c) Comercio libre con puertos españoles** - Reforma de 1778.

Tema 2.3

1. **b) Francia** - Invadió España en 1808.
2. **c) Inseguridad sobre la legitimidad del poder** - Reacción en América.
3. **d) Miguel Hidalgo** - Lanza el Grito de Dolores.
4. **c) Querétaro** - Sede de la conspiración previa.
5. **c) Soberanía popular** - Justificación ideológica de los criollos.

Tema 3.1

1. **b) El reclamo de un pastelero francés** - Motivo de la Guerra de los Pasteles.
2. **c) Francia** - Impuso a Maximiliano.
3. **c) Guerra de independencia** - Generó el endeudamiento.
4. **d) Tratado de Guadalupe-Hidalgo** - México cedió territorios.
5. **c) Benito Juárez** - Suspendió el pago de la deuda.

Tema 3.2

1. **b) Texas** - Origen del conflicto.
2. **c) Destino Manifiesto** - Justificación expansionista de EE. UU.
3. **d) Tratado de Guadalupe-Hidalgo** - Finaliza la guerra y cede territorios.
4. **c) Chapultepec** - Participación de los Niños Héroes.
5. **c) 15 millones de dólares** - Pago de EE. UU. a México.

Tema 3.3

1. **d) Francia** - Impulsó el imperio de Maximiliano.
2. **c) Reclamar el pago de la deuda externa** - Pretexto inicial de la invasión.
3. **b) Ignacio Zaragoza** - Ganó en Puebla el 5 de mayo.
4. **c) Maximiliano de Habsburgo** - Emperador extranjero en México.
5. **d) Captura y fusilamiento de Maximiliano** - Fin del Segundo Imperio.

Tema 3.4

1. **b) Positivismo** - Filosofía de orden y progreso.
2. **d) Sebastián Lerdo de Tejada** - Incorporó las Leyes de Reforma a la Constitución.
3. **b) Quitar poder a la Iglesia en asuntos civiles** - Objetivo del anticlericalismo.
4. **c) Orden y progreso** - Principio del positivismo.
5. **c) Elevación de las Leyes de Reforma al rango constitucional** - Consolidó el Estado laico.

Tema 3.5

1. **c) Porfirio Díaz** - Proclamó el Plan de Tuxtepec.
2. **d) Sufragio efectivo, no reelección** - Lema inicial de Díaz.
3. **c) Fomento a la inversión extranjera** - Política económica del Porfiriato.
4. **c) Campesinos e indígenas** - Grupos más afectados por el régimen.
5. **b) Positivismo** - Base filosófica de la educación porfirista.

Tema 3.6

1. **c) Porfirio Díaz** - Se rebeló en el Plan de la Noria.
2. **b) Sufragio efectivo, no reelección** - Lema del plan.
3. **c) Reelección de Juárez** - Motivo de la rebelión.
4. **a) Liberales moderados** - Criticaban el poder concentrado.
5. **d) Sebastián Lerdo de Tejada** - Sucedió a Juárez.

Tema 3.7

1. **c) Plan de Tuxtepec** - Base del ascenso de Díaz.
2. **d) Sufragio efectivo, no reelección** - Su lema contradicho por la dictadura.
3. **c) Inversión extranjera** - Impulso económico del Porfiriato.
4. **c) Campesinos e indígenas** - Más perjudicados por la concentración de tierras.
5. **b) Positivismo** - Base ideológica del Porfiriato.

Tema 3.8

1. **b) Regeneración** - Periódico crítico fundado por los Flores Magón.

2. **b) Discriminación salarial** - Causa de la huelga de Cananea.
3. **c) Represión armada contra obreros** - Ocurrió en Río Blanco.
4. **c) Indígenas y campesinos** - Perdieron tierras comunales.
5. **c) Mejores condiciones laborales** - Exigencia de los obreros.

Tema 4.1

1. **c) Francisco I. Madero** - Líder antirreeleccionista.
2. **c) Plan de San Luis** - Documento que llamó a levantarse.
3. **d) Sufragio efectivo, no reelección** - Lema de Madero.
4. **b) Renuncia de Díaz y convocatoria a elecciones** - Resultado del movimiento.
5. **c) Emiliano Zapata** - Apoyó la causa agraria.

Tema 4.2

1. **c) Emiliano Zapata** - Proclamó el Plan de Ayala.
2. **b) Villismo** - Movimiento armado del norte.
3. **d) Plan de Guadalupe** - Proclamado por Carranza.
4. **c) Tierra y libertad** - Lema zapatista.
5. **b) Conflicto regional con múltiples causas sociales** - Característica de la Revolución.

Tema 4.3

1. **b) Querétaro** - Ciudad sede del Congreso Constituyente.
2. **c) Derechos laborales** - Contenido del Artículo 123.
3. **b) Educación laica, gratuita y obligatoria** - Contenido del Artículo 3°.
4. **c) Soberanía de la nación sobre los recursos** - Establecido por el Artículo 27°.
5. **b) Sociales** - Derechos incluidos por primera vez en la Constitución.

Tema 4.4

1. **c) Aplicación de leyes que restringían la libertad religiosa** - Causa de la Guerra Cristera.
2. **c) ¡Viva Cristo Rey!** - Lema de los cristeros.
3. **b) Plutarco Elías Calles** - Promotor de las Leyes Calles.
4. **a) CROM** - Organización obrera oficialista.
5. **c) PNR** - Fundado por Calles en 1929.

Tema 4.5

1. **c) Dominio de líderes militares carismáticos** - Definición de caudillismo.
2. **d) Plutarco Elías Calles** - Fundador del PNR.
3. **c) Partido único** - Aseguró la estabilidad.
4. **c) Se subordinó al partido y respaldó la estabilidad** - Rol del ejército.
5. **c) PNR** - Antecesor del PRI.

Tema 4.6

1. **c) Lázaro Cárdenas** - Impulsó la reforma agraria.
2. **c) Ejido** - Forma de propiedad comunal.
3. **b) Artículo 27°** - Base constitucional de la reforma agraria.
4. **b) CNC** - Organización campesina creada por Cárdenas.
5. **c) Reducir la desigualdad en el campo** - Objetivo de la reforma.

Tema 4.7

1. **d) El hundimiento de barcos petroleros mexicanos** - Causa directa de la entrada a la guerra.
2. **c) Escuadrón 201** - Participación militar mexicana.
3. **c) Aumento de exportaciones e industrialización** - Impacto económico.

4. **c) Acuerdo Bracero** - Migración legal a EE. UU.
5. **c) Petróleo** - Principal recurso exportado.

Tema 4.8

1. **c) Romanticismo** - Exaltaba sentimientos y nación.
2. **b) Amado Nervo** - Figura del modernismo.
3. **c) El Periquillo Sarniento** - Obra precursora del romanticismo.
4. **b) Clasicismo** - Se basa en modelos grecolatinos.
5. **c) Porfiriato** - Periodo del auge modernista.

Tema 5.1

1. **b) Neoliberalismo** - Modelo implementado desde los 80.
2. **d) Carlos Salinas de Gortari** - Promovió privatizaciones y firmó el TLCAN.
3. **b) Artículo 27°** - Permitió venta de ejidos.
4. **c) Fueron privatizadas** - Destino de muchas paraestatales.
5. **d) Aumentó la desigualdad y debilitó al campo** - Crítica al neoliberalismo.

Tema 5.2

1. **c) 1994** - Año en que entró en vigor el TLCAN.
2. **c) Eliminar barreras al comercio entre México, EE. UU. y Canadá** - Objetivo del tratado.
3. **c) Carlos Salinas de Gortari** - Firmó el TLCAN.
4. **b) Agropecuario** - Sector más afectado.
5. **c) T-MEC** - Tratado que sustituyó al TLCAN.

Tema 5.3

1. **c) PRI** - Partido hegemónico del siglo XX.
2. **c) IFE** - Institución electoral autónoma desde 1990.
3. **d) Vicente Fox** - Primer presidente no priista en 70 años.
4. **c) Permitir que diferentes partidos accedan al poder mediante elecciones** - Definición de alternancia.
5. **d) Elecciones libres y competitivas** - Rasgo esencial de la democracia.

Tema 5.4

1. **b) Matanza en Tlatelolco** - Evento clave del 68.
2. **c) EZLN** - Movimiento indígena levantado en Chiapas.
3. **c) Equidad de género y derechos sexuales** - Exigencia del feminismo.
4. **b) YoSoy132** - Movimiento estudiantil de 2012.
5. **c) Promueven la participación y la exigencia de derechos** - Rasgo común de los movimientos sociales.